

Las escuelas D6 comenzarán el año escolar con aprendizaje a distancia

Las escuelas del Distrito 6 comenzarán el 8 de septiembre con aprendizaje remoto para todos los estudiantes. Actualmente, el condado de Jackson no cumple con los estándares de la gobernadora ([Governor's standards](#)) para poder reabrir las escuelas para el aprendizaje presencial, incluso para los grados K-3. D6 monitoreará los datos semanalmente y proporcionará actualizaciones periódicas a las familias sobre las fechas potenciales para reabrir las escuelas.

17 de agosto—

Matrículas para todas las escuelas D6

8 de septiembre-

Primer día de clases para todos los estudiantes, K-12, por medio del aprendizaje remoto con el respectivo maestro(a) de su(s) hijos(as).

8 de septiembre a 1 de diciembre

Monitoreo de datos para una posible reapertura de K-3 (las familias pueden continuar con el aprendizaje remoto).

1 de diciembre-

Fecha tentativa para abrir nuestros establecimientos a todos los estudiantes (las familias pueden continuar con el aprendizaje remoto).

¿Cuáles son los estándares que se deben cumplir para abrir la instrucción presencial?

La gobernadora Brown definió los estándares para que las escuelas abran ([Governor Brown defined the standards for schools to open](#)) y actualmente, los estándares son:

- <10 casos por semana, de 100,000 (esto sería <22 casos por semana en el condado de Jackson) Y,
- <5% de la tasa positiva en Oregon
- <30 casos por semana de 100,000 para instrucción presencial de K-3 (<64 casos por semana en el condado de Jackson).

Estos estándares deben cumplirse durante 3 semanas consecutivas para poder abrir las escuelas. Tenga en cuenta que estos son los requisitos "actuales": ¡las cosas parecen cambiar rápidamente!

Los estándares para grados K-3 serán más fáciles de cumplir para el distrito, ¿podría eso significar una fecha de reapertura más temprana para K-3?

Sí. A pesar de que nuestro objetivo es hacer la transición entre trimestres, si los estándares permiten a los grados K-3 asistir presencialmente, comenzaremos la transición de apertura de los grados K-3 antes que los otros grados. Esto les dará a nuestros estudiantes más pequeños la oportunidad de adaptarse a los protocolos escolares. Tenga en cuenta que las familias siempre pueden elegir el aprendizaje remoto para sus hijos, incluso si las escuelas están abiertas.

¿Qué pasa si el condado cumple con los estándares para los grados 4-12 antes del final del trimestre?

Las fechas de inicio para la posible instrucción presencial están diseñadas para avisar a las familias con suficiente anticipación y para los tiempos de transición académica natural (cambios de trimestre). Sin embargo, si los datos del condado comienzan a tener tendencia a bajar y

cumplen con las tres semanas consecutivas que cumplen con los estándares, y/o si hay otros cambios que permitirían reabrir antes del 1 de diciembre, las escuelas del D6 iniciarán una "reapertura suave" antes de 1 de diciembre, para comenzar la transición a la instrucción "en el sitio".

¿Qué podemos esperar del aprendizaje remoto?

Las escuelas del Distrito 6 proporcionarán aprendizaje remoto dirigido por el maestro(a) del aula habitual de su hijo(a), incluido el contenido de [Acellus](#), una plataforma de aprendizaje digital sólida y probada. El contenido de [Acellus](#) será elegido y personalizado cuidadosamente por el maestro(a) de su hijo(a). El aprendizaje remoto en las escuelas D6 incluirá todos los elementos que hacen que las escuelas D6 sean excelentes: proyectos, actividades, interacción con el maestro(a) y los compañeros de clase y oportunidades de aprendizaje que no involucran la computadora, incluido el aprendizaje socioemocional.

¿Qué pasa si los casos de COVID comienzan a declinar?

Mantendremos informadas a las familias de D6 mientras seguimos los datos semanales para que sepa si estamos en camino de reabrir. Si es posible, nuestras escuelas abrirán para instrucción "en persona" el 1 de diciembre (segundo trimestre). Si no cumplimos con los estándares para que todos los niveles de grado puedan asistir presencialmente, pero si cumplimos los necesarios para aperturar de K-3, brindaremos servicios a los estudiantes de K-3 en el sitio.

¿Qué sucede cuando comienza la instrucción "en el sitio"?

Una vez que abramos nuestras puertas, las familias podrán elegir la mejor opción de aprendizaje para sus hijos(as), haga clic en las palabras azules para obtener más información sobre las opciones: ([choose the best learning option](#)) ([click here for more information about the choices](#)):

- **Continuar con el aprendizaje remoto** (con su maestro de aula habitual y [Acellus](#))
- Asistir a la escuela en **Modelo "híbrido"** (días parciales en la escuela primaria y semanas parciales en la escuela secundaria y preparatoria, con algo de aprendizaje remoto completado en casa.
- **Asistir a la escuela tiempo completo**— esta opción también incluye aprendizaje remoto, pero los estudiantes lo completan en la escuela.

Todas las opciones de aprendizaje están diseñadas para permitir una transición eficiente y fluida entre el aprendizaje remoto, híbrido y de tiempo completo. Independientemente de la opción que elija, el aprendizaje de sus hijos será dirigido por su maestro de aula habitual.

¿Qué otros apoyos y recursos ofrecerá D6 durante el cierre?

Puede esperar información más detallada en las próximas semanas, pero estos son los recursos y apoyos que estamos desarrollando actualmente para ofrecer durante el cierre:

- El D6 Express entregará diariamente comidas, materiales, libros de la biblioteca y otros recursos en varios lugares del distrito.
- Las comidas también estarán disponibles en las escuelas (actualmente, CPE, JES, Crater y PES).

- Servicios para estudiantes (acceso a nuestros consejeros escolares y coordinadores de servicios de recursos estudiantiles, consejería personal y asesoramiento académico).
- Apoyo para estudiantes de educación especial y estudiantes aprendices del idioma inglés.
- Chromebooks o dispositivos para estudiantes que los necesiten; soporte técnico para estudiantes y familias.
- Servicios de salud mental y servicios de salud física a través de La Clínica.
- Cuidado de niños a través de organizaciones asociadas.
- Apoyo, consulta y recursos para **micro escuelas vecinales y comunitarias**
Las micro escuelas del vecindario suelen tener menos de 10 estudiantes, organizadas y supervisadas por padres para brindarles a sus estudiantes una comunidad de estudiantes, apoyar el aprendizaje digital en el aula y brindar un lugar para proyectos, actividades y diversión. Las micro escuelas o centros de aprendizaje comunitarios son organizados y supervisados por organizaciones comunitarias (la YMCA, por ejemplo) que se agrupan en conjuntos de menos de 10 y pueden ofrecer cuidado de niños además de la experiencia de la micro escuela.
¡Más información sobre micro escuelas próximamente!

Comuníquese con la Superintendente Samantha Steele (samantha.steele@district6.org, 541-494-6201 — oficina, 541-840-5644, teléfono móvil) si tiene preguntas, inquietudes o ideas.