

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El equipo de la Escuela intermedia de Scenic, los maestros, ayudas educativas y la administración se enorgullece de presentar el reporte del estado 2016-2017 para la escuela intermedia de Scenic. La Tarjeta de Reporte de Oregon provee resultados en toda la escuela de las Pruebas Estatales Smarter Balanced. El Departamento de Educación de Oregon (ODE) no asignará calificaciones globales sumarias a las escuelas en los reportes de calificaciones 2016-17 dada la próxima implementación de cada estudiante acto de éxito (ESSA) en 2017-18, de modo que no hay calificación general este año para Scenic. Las calificaciones de Scenic en las pruebas estatales estandarizadas son iguales o superiores al promedio estatal en la mayoría de los sujetos y grados examinados. El éxito de los estudiantes es el resultado de la colaboración y desarrollo de currículos, lecciones y estrategias de instrucción diseñadas para

satisfacer las demandas de nuevos y rigurosos estándares estatales.

Nuestra misión es proveer un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y altamente atractivo en el cual todos los estudiantes sean desafiados apropiadamente mientras reciben un nivel igualmente alto de apoyo y estímulo. Al fomentar una "mentalidad de crecimiento" creemos que todos los estudiantes trabajarán exitosamente para alcanzar su potencial académico y social y estar bien preparados para la escuela.

Esperamos seguir sirviendo a nuestra comunidad con orgullo. ¡Gracias por el apoyo de nuestra escuela y GO SPARTANS!

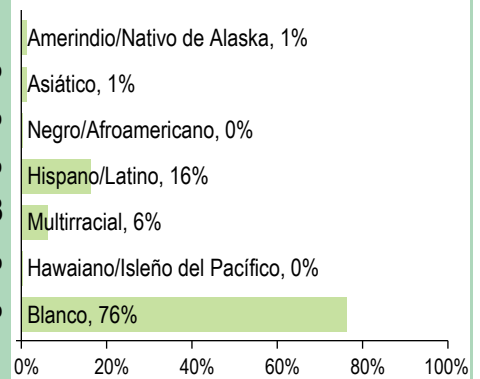
Gracias,

Director/a | Brad Eaton

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	784		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	46%
Arte del Idioma Inglés	30.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	16%
Matemáticas	31.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
Ciencia	31.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	8
Ciencias Sociales	31.0	26.0	Asistentes regulares	82.6%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	11.5%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	58.9	54.4	57.2	57.2	55.2	56.6
Nivel 2	28.2	28.0	26.7	26.7	23.9	24.3
Nivel 1	12.9	17.6	16.1	16.1	20.9	19.1
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	44.6	42.0	44.0	44.0	41.9	41.8
Nivel 2	30.5	31.4	30.4	30.4	26.6	28.7
Nivel 1	24.9	26.6	25.6	25.6	31.5	29.4
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	75.5	75.2	71.9	73.6	62.8	66.4
Cumple	11.8	15.3	13.2	14.2	11.5	11.6
No cumplió	63.7	59.9	58.7	59.4	51.3	54.8
	24.5	24.8	28.1	26.4	37.2	33.6

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	39.6	42.3	43.0	Arte del Inglés	42.9	35.6	42.2	Arte del Inglés	* 38.8	52.4	
Matemáticas	28.8	28.4	28.8	Matemáticas	28.6	26.1	29.9	Matemáticas	* 27.2	36.5	
Ciencia	59.8	51.0	55.9	Ciencia	*	49.1	66.7	Ciencia	* 41.9	53.8	
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	38.6	35.8	37.6	Arte del Inglés	* 75.2	77.2	77.2	Arte del Inglés	58.3	60.9	59.2
Matemáticas	21.1	24.5	23.0	Matemáticas	* 68.9	61.8	61.8	Matemáticas	46.0	47.5	44.5
Ciencia	33.3	37.1	42.7	Ciencia	* 69.5	77.2	77.2	Ciencia	76.6	70.9	69.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	17.0	18.6	17.5	Arte del Inglés	* 33.4	45.1	45.1	Arte del Inglés	66.3	61.5	63.3
Matemáticas	13.8	13.8	11.8	Matemáticas	* 19.2	33.0	33.0	Matemáticas	44.5	42.7	42.4
Ciencia	38.5	30.1	29.0	Ciencia	* 34.3	42.5	42.5	Ciencia	73.4	60.8	64.4
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	33.3	31.2	37.5	Arte del Inglés	44.7	38.7	43.3	Arte del Inglés	47.8	49.2	50.2
Matemáticas	25.0	20.1	25.9	Matemáticas	27.2	24.8	28.8	Matemáticas	43.6	41.2	41.3
Ciencia	*	31.7	54.8	Ciencia	43.3	42.0	47.5	Ciencia	73.8	64.7	68.2
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	71.4	59.3	58.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.1	94.8	Matemáticas	57.1	45.1	40.4				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	93.3	67.7	70.8				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Servicios de La Clínica de Salud en la escuela
- El asesoramiento para cuestiones académicas , emocionales y de comportamiento
- Programa de la intimidación y la prevención del acoso
- Programa de proyecto de cultura escolar, positiva sabiduría y la educación del carácter
- Programa de Intervención del Comportamiento Positivo PBIS
- Reuniones semanales de maestros los miércoles de comienzo tarde

### APOYO ACADÉMICO

- Informes de 4 semanas de progreso como parte de un sistema de alerta temprana diseñado para identificar a los estudiantes que tienen múltiples indicadores de riesgo académico.
- Clase de apoyo ELL
- Programa de educación especial : clases de apoyo de contenido para los estudiantes con necesidades identificadas
- Periodo académica para apoyo de estudio
- Programa de tutoría entre iguales
- Clase de apoyo del Laboratorio de Matemáticas
- Apoyo Académico Laboratorio de Lectura
- ¡Lenguaje! Programa de apoyo para la lectura

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Chino 1 y 2
- Opción de Matemáticas Aceleradas para todos los grados
- Brain Bowl
- Pentágonos de matemáticas
- Oregon batalla de los libros , y el equipo de matemáticas
- Eco Club, Club de Arte, Ayudantes Naturales, Sociedad Nacional de Honores, club de tejer, Jardinería
- Programas deportivos de otoño invierno y primavera
- Club de drama
- Estudiante hace Concesiones
- Programa de talento y dotados (TAG)
- Programa de pares de tutoría " amigos de Scenic"

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Computadoras 8
- Tecnología 7
- Equipo de Robótica
- STEAM y proyectos de Generaciones siguientes de estándares de ciencias alineados en todo Las clases de ciencias.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Brain Bowl, Matemáticas Pentagames, Oregon batalla de los libros, y el equipo de la matemáticas
- Eco Club, Ayudantes Naturales, Sociedad Nacional de Honores, Club de tejer, Club de jardinería
- Programas deportivos del otoño, invierno y primavera: ocho deportes que se ofrecen en Scenic.
- Club de drama que ofrece 4 posibilidades de rendimiento de los estudiantes por año.
- Programa de música en scenic: Banda de principios, banda de cadete, banda de marcha, banda de conciertos y coros
- Arte 6,7, y 8 clase electiva y el Club de Arte.
- Consejo de estudiantes de laboratorio académico
- Intramuros del hora del almuerzo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.