

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las escuelas primarias del Distrito 6 se esfuerzan por proporcionar una educación de alta calidad y diversidad en un ambiente de aceptación y cuidando. Apoyamos a los estudiantes en el descubrimiento de un amor por el aprendizaje, aprovechando los retos y utilizando su creatividad. Respetamos sus fortalezas y pasiones individuales y los vemos como nuestro tesoro nacional. Nuestros esfuerzos continuos para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito incluyen:

- Implementar los Estándares Estatales Comunes, que mejor prepararán a los estudiantes para su posterior aprendizaje y carreras.
- Apoyar el desarrollo social de los estudiantes y fomentar de una comunidad escolar que se preocupa.
- Monitorear el progreso de aprendizaje de cada estudiante para que los

maestros sepan dónde proporcionar retos adicionales o apoyos adicionales.

- Ayudar a los estudiantes a desarrollar un amor por el aprendizaje, una mentalidad de crecimiento y un espíritu de perseverancia.

Apreciamos la oportunidad de trabajar de cerca con usted para apoyar el crecimiento y el desarrollo de los estudiantes. Todos los estudiantes se benefician de la atención activa y el estímulo en el hogar. Otras maneras que puede ayudarle son leer con su hijo en casa; dejar que te vean leyendo; proporcionar un espacio de estudio tranquilo y de apoyo para la tarea; comunicarse con el maestro de su hijo, asistir a conferencias de padres y maestros; y ser voluntario en la escuela. Esperamos unirnos con ustedes para ayudar a su estudiante a tener un gran año.

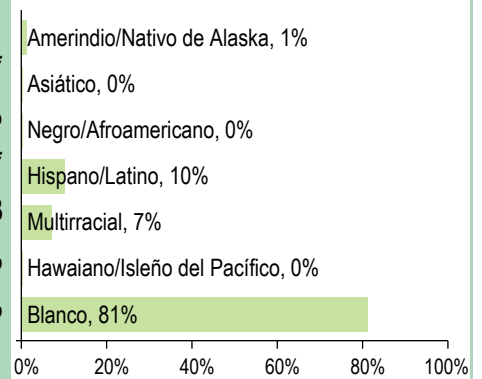
Gracias,

Director/a | Sara Hanberg

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	281	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	199	En desventaja económica	***
4-5	82	Estudiantes con discapacidades	19%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela: 32.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	84.5%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	17.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 88
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 12

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

- * se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
- <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	36.8	39.8	27.1	27.1	49.6	41.5
Nivel 2	19.5	23.7	29.9	29.9	21.4	24.7
Nivel 1	43.7	36.6	43.0	43.0	29.1	33.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	25.3	24.7	32.7	32.7	43.6	34.3
Nivel 2	29.9	28.0	29.0	29.0	27.6	30.3
Nivel 1	44.8	47.3	38.3	38.3	28.8	35.4
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	64.1	48.3	44.8	29.4	66.0	65.8
Cumple	10.3	10.3	3.4	5.9	14.9	11.2
No cumplió	53.8	37.9	41.4	23.5	51.1	54.6
	35.9	51.7	55.2	70.6	34.0	34.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	27.1	37.5	41.3	Arte del Inglés	*	30.4	29.9	Arte del Inglés	*	33.8	22.2
Matemáticas	32.7	31.6	34.0	Matemáticas	*	26.6	19.4	Matemáticas	*	26.6	16.7
Ciencia	29.4	55.0	65.7	Ciencia	*	48.8	75.0	Ciencia	*	43.8	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	*	26.0	23.3	Arte del Inglés	*	68.5	55.6	Arte del Inglés	26.7	56.6	43.8
Matemáticas	*	23.0	19.2	Matemáticas	*	66.7	38.9	Matemáticas	33.7	50.2	36.0
Ciencia	*	37.1	33.3	Ciencia	*	73.8	*	Ciencia	33.3	75.0	67.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	18.2	23.4	17.7	Arte del Inglés	*	29.0	18.8	Arte del Inglés	37.8	54.1	46.4
Matemáticas	45.5	21.1	11.8	Matemáticas	*	20.2	25.0	Matemáticas	28.9	42.2	33.2
Ciencia	<5	38.9	34.5	Ciencia	*	40.9	*	Ciencia	28.6	64.4	62.7
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	*	Arte del Inglés	22.2	30.9	32.1	Arte del Inglés	19.4	45.2	36.5
Matemáticas	*	19.7	*	Matemáticas	11.1	25.8	27.5	Matemáticas	35.5	44.9	35.4
Ciencia	*	32.9	*	Ciencia	*	44.5	50.9	Ciencia	30.0	67.4	68.9
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	36.4	54.7	34.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	93.0	Matemáticas	45.5	47.5	30.6				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	66.7				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Evaluaciones de jardín infantil
- Programa de desayuno y almuerzo gratis diario
- Acceso a la clínica de salud en Hanby, Jewett, CPE y la escuela secundaria
- Programa de comportamiento positivo en toda la escuela
- Programa de la escuela de verano ELL Jumpstart
- Asante reuniones de transición de desarrollo infantil
- Reuniones de transición de Head Start
- Implementación de "Manners to Go" Programa de Manejo de Primaria
- Recibió \$ 1500 "Let's Move Grant" para materiales para Educación Física

APOYO ACADÉMICO

- Seguimiento del progreso para la intervención académica
- Programas y servicios para estudiantes con discapacidades
- Instrucción personalizada
- Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés
- Programa de lectura SMART
- Sala Sensorial y Centro de Calma
- Padres activos y voluntarios de la comunidad
- Organización activa de padres y maestros

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Música y educación artística dictada por profesores especialistas
- Tecnología Educativa
- Visitas semanales a la biblioteca escolar
- Jardín de la escuela
- "Patrick Mixer" para proporcionar, multi-edad, comportamientos sociales positivos y desarrollar un amor para el aprendizaje a lo largo de la vida
- Viajes de estudio relacionados con los académicas y los objetivos de la vida
- Consejo Estudiantil para ayudar a crear una comunidad fuerte y apoyar a los académicos
- Clases de Aprendizaje basado en proyectos

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programa después de la escuela proporcionado por la Extensión de OSU y 4H
- Clases de cocina para estudiantes de grado intermedio
- Club de Corredores de Patrick
- Patrick Batalla de los Libros
- Noches de películas familiares proporcionadas por PTO
- Clases de enriquecimiento TAG

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.