

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Las escuelas primarias del Distrito 6 se esfuerzan por proporcionar una alta calidad, la educación diversa en un ambiente de aceptación y cuidado. Apoyamos a los estudiantes a descubrir el amor por el aprendizaje, tomando desafíos, y el uso de su creatividad. Respetamos sus fortalezas y pasiones individuales y los vemos como nuestro tesoro nacional.

Nuestros esfuerzos para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito incluyen:

- Implementación de las Normas "Estándares académicos fundamentales, que preparará mejor a los estudiantes para el aprendizaje y la carrera posterior.
- Apoyar el desarrollo social de los estudiantes y el fomento de una comunidad escolar que se preocupa.
- Monitorear el progreso de aprendizaje de cada estudiante para que los maestros sepan dónde proporcionar retos adicionales o apoyos adicionales.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar un amor por el aprendizaje, una mentalidad de crecimiento, y un espíritu de perseverancia.

Como parte de la educación de su hijo, apreciamos la oportunidad de trabajar estrechamente con usted para apoyar el crecimiento y desarrollo de los estudiantes. Todos los estudiantes se benefician de una atención activa y animo en casa. Otras formas en que puede ayudar es leyendo con su hijo en casa, y dejar que ellos los vean leyendo, proporcionando un espacio de estudio tranquilo y de apoyo para las tareas, la comunicación con el maestro de su hijo, asistir a conferencias de padres y maestros, y si pueden ser voluntarios en la escuela.

Esperamos con interés de unirnos con usted para ayudar a su estudiante tener un gran año.

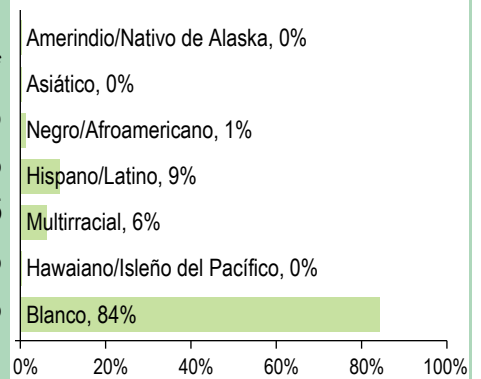
Gracias,

Director/a | Lynn Scott

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	566	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	380	En desventaja económica	***
4-5	186	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	<5%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela 26.5 Oregon 24.0	Asistentes regulares	85.7%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	11.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	49.2	49.8	50.0	49.6	48.1	
Nivel 2	30.2	22.7	24.4	21.4	24.2	
Nivel 1	20.5	27.5	25.6	29.1	27.7	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	51.6	44.8	45.5	43.6	42.8	
Nivel 2	35.3	37.3	32.0	27.6	29.7	
Nivel 1	13.2	17.9	22.5	28.8	27.5	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	77.2	75.6	74.4	54.7	66.0	66.6
Cumple	21.8	11.6	7.0	9.3	14.9	13.0
No cumplió	55.4	64.0	67.4	45.3	51.1	53.6
	22.8	24.4	25.6	45.3	34.0	33.4

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	50.0	37.5	41.5	Arte del Inglés	*	30.4	29.6	Arte del Inglés	*	33.8	42.9
Matemáticas	45.5	31.6	35.9	Matemáticas	*	26.6	27.7	Matemáticas	*	26.6	35.7
Ciencia	54.7	55.0	61.6	Ciencia	*	48.8	60.9	Ciencia	*	43.8	57.1
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	*	26.0	29.9	Arte del Inglés	*	68.5	61.8	Arte del Inglés	53.1	56.6	50.3
Matemáticas	*	23.0	27.0	Matemáticas	*	66.7	55.9	Matemáticas	48.6	50.2	44.6
Ciencia	*	37.1	33.7	Ciencia	*	73.8	62.1	Ciencia	58.0	75.0	68.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	11.8	23.4	20.4	Arte del Inglés	*	29.0	50.0	Arte del Inglés	56.2	54.1	54.1
Matemáticas	18.2	21.1	17.8	Matemáticas	*	20.2	40.0	Matemáticas	46.0	42.2	40.8
Ciencia	23.1	38.9	37.2	Ciencia	*	40.9	90.0	Ciencia	50.0	64.4	62.7
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	27.3	Arte del Inglés	29.2	30.9	36.9	Arte del Inglés	42.7	45.2	42.4
Matemáticas	*	19.7	21.7	Matemáticas	20.8	25.8	33.7	Matemáticas	44.8	44.9	44.7
Ciencia	*	32.9	16.7	Ciencia	41.7	44.5	52.6	Ciencia	59.1	67.4	70.3
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	50.0	54.7	46.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.0	94.9	Matemáticas	43.8	47.5	42.3				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	78.8				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Evaluaciones de jardín infantil
- El desayuno y almuerzo gratis para todos los estudiantes
- El acceso a la clínica de salud
- Programa escolar de apoyo al comportamiento positivo

APOYO ACADÉMICO

- El monitoreo del progreso de una intervención académica
- Los programas y servicios para los estudiantes con discapacidades
- Instrucción personalizada en el nivel apropiado para los estudiantes (TAG) talentosos y dotados
- Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés
- Programa de lectura de SMART
- Sala Sensorial y Centro de Calma
- Padres y comunitarios voluntarios activos
- Organización de padres y maestros activos
- El personal de apoyo de Intervención del Comportamiento Positivo disponibles para ayudar a apoyar comportamiento estudiantil

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Música enseñado por el maestro/a especialista
- Tecnología de Instrucción incluyendo "codificación"
- Visitas semanales a las biblioteca escolar
- La asociación con DIRT (Participación de Recreación enseñanza directa) para crear nuevas experiencias de aprendizaje para los estudiantes
- Excursiones relacionados con los académicos
- Clases después de la escuela patrocinado por el PTA

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programa Después de la escuela proporcionada por la YMCA
- MRE Batalla de Libros
- Noches Académicas Familiares
- Clases de Enriquecimiento de TAG
- Clases de enriquecimiento después de la escuela patrocinado por PTA
- Arte de MRE y Ferias de Ciencias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.