

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este reporte anual, publicado por el Departamento de Educación de Oregon, ofrece un imagen comprensivo de lo que Jewett Elementary ofrece a sus estudiantes, así como una imagen de nuestros niveles actuales de logro y crecimiento estudiantil.

Evaluaremos nuestros niveles de logros estudiantiles en la Evaluación de Balance Inteligente y ajustaremos nuestros programas a como corresponde. Nuestros programas de apoyo extra (Educacion Especial, Desarrollo del Lenguaje Ingles, y Titulo I de Lectura y Matematicas) continuaran enfocandose en los sub-grupos que tienen niveles mas bajos de logro, específicamente nuestros Estudiantes con Deshabilidades y los aprendices de inglés.

Animo a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos. Los padres pueden hacerlo al asistir a los eventos escolares, manteniéndose

activos dentro de la Asociación de Padres y Maestros y comunicándose de manera regular con el maestro del salón.

Todos los adultos en Jewett se esfuerzan por crear un ambiente comprometido y seguro para nuestros estudiantes. Sabemos que las evaluaciones estatales son solo una parte de lo que en una escuela debe ser evaluado. Nuestra meta es crear una escuela en la que los estudiantes estén emocionados de asistir. Podemos lograrlo al proporcionar un compromiso genuino en las actividades del salón y construyendo relaciones significativas con nuestros estudiantes y sus familias.

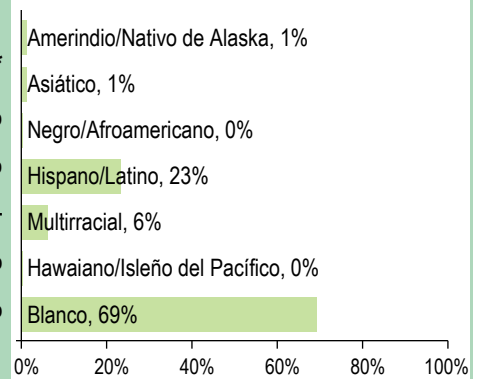
Gracias,

Director/a | Tom Rambo

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	609	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	426	En desventaja económica	***
4-5	183	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela: 31.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	84.8%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	11.6%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	41.6	50.4	42.1	49.6	46.7	
Nivel 2	24.9	22.3	28.6	21.4	23.1	
Nivel 1	33.5	27.3	29.3	29.1	30.2	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	38.0	38.2	33.8	43.6	39.3	
Nivel 2	29.4	37.4	32.4	27.6	29.6	
Nivel 1	32.7	24.4	33.8	28.8	31.0	
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	63.4	54.8	67.2	61.1	66.0	64.8
Cumple	8.5	12.3	10.4	5.3	14.9	11.6
No cumplió	54.9	42.5	56.7	55.8	51.1	53.2
	36.6	45.2	32.8	38.9	34.0	35.2

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	42.1	37.5	45.0	Arte del Inglés	50.0	30.4	36.8	Arte del Inglés	* 33.8	50.0	
Matemáticas	33.8	31.6	37.7	Matemáticas	* 26.6	21.7	21.7	Matemáticas	* 26.6	45.0	
Ciencia	61.1	55.0	64.0	Ciencia	* 48.8	65.0	65.0	Ciencia	* 43.8	71.4	
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	22.6	26.0	27.2	Arte del Inglés	* 68.5	56.3	56.3	Arte del Inglés	44.6	56.6	51.9
Matemáticas	22.6	23.0	24.7	Matemáticas	* 66.7	59.4	59.4	Matemáticas	34.4	50.2	43.9
Ciencia	58.3	37.1	38.9	Ciencia	* 73.8	54.2	54.2	Ciencia	57.4	75.0	69.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	11.1	23.4	21.5	Arte del Inglés	* 29.0	33.3	33.3	Arte del Inglés	47.7	54.1	49.7
Matemáticas	13.3	21.1	17.8	Matemáticas	* 20.2	23.7	23.7	Matemáticas	30.4	42.2	37.0
Ciencia	12.5	38.9	38.2	Ciencia	* 40.9	40.0	40.0	Ciencia	55.8	64.4	63.0
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	* 22.4	25.2	25.2	Arte del Inglés	30.8	30.9	32.8	Arte del Inglés	35.5	45.2	43.7
Matemáticas	* 19.7	23.6	23.6	Matemáticas	26.9	25.8	27.3	Matemáticas	37.9	44.9	41.7
Ciencia	* 32.9	32.5	32.5	Ciencia	66.7	44.5	54.1	Ciencia	67.4	67.4	66.8
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	* 94.8	94.3	94.3	Arte del Inglés	41.2	54.7	44.5				
Matemáticas	>95 95.0	>95	>95	Matemáticas	41.2	47.5	36.6				
Ciencia	* 97.7	>95	>95	Ciencia	75.0	71.7	67.8				

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de Arranque de Verano de Educación Migrante
- Orientación de jardín infantil
- Evaluación de preparación para jardín infantil
- Juntas de Transición de Head Start
- Juntas de Transición de Desarrollo Infantil Asante
- Fusión Comunitaria con La Clínica para Centro de Salud con Base en la Escuela
- Escuela de Verano del Programa de Inmersión Recíproca Bilingüe

### APOYO ACADÉMICO

- Programa después de la Escuela YMCA
- Intervenciones de Lectura y Matemáticas de Título I
- Servicios Especiales de Educación
- Servicios ELD
- Lector Acelerado / Matemáticas IXL
- Programa de Lectura SMART
- Sistema PBIS

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de Talentosos y dotados
- Escuela al aire libre
- Programa DARE
- Lectura SMART
- Tecnología Integrada dentro de los Programas Principales
- Programas de Lectura y Matemáticas Basados en el Internet (IXL, AR, RAZ KIDS)
- Programa de inmersión en español de dos vías
- Programa de Música en la Primaria

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Concilio Estudiantil
- Club Greenhouse
- Programas deportivos Cometas Jr.
- Reunión anual de Atletismo en Jewett
- Eventos PTO / Club de carreras
- Día de Limpieza de Campus
- Noches comunitarias del Programa de inmersión de dos vías (6 anuales)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.