

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Me siento orgulloso de presentar el reporte del estado del año escolar 2016-2017 para la Escuela Intermedia Hanby. El reporte de calificaciones presentado refleja la Prueba Estatal Smarter Balanced realizado el año pasado durante el año escolar. Dado el pasaje de cada estudiante acto de éxito, el estado no le dará a la escuela una calificación global. Nuestras calificaciones están cerca del promedio estatales en matemáticas y artes del lenguaje inglés y por encima del promedio estatal en ciencias. En los tres temas, nuestros puntajes están por encima de las escuelas similares. Dicho esto, todavía hay mucho trabajo por hacer en el área de rendimiento de los estudiantes de Educación Especial. Estoy seguro de que con el cambio en la entrega de la mayoría de los estudiantes de educación especial, veremos un gran crecimiento este próximo año escolar.

Nosotros en la escuela intermedia de Hanby creemos en la preparación de todos nuestros estudiantes para la universidad y la carrera. Hemos implementado el programa AVID, que se centra en la creación de la universidad y las habilidades de preparación para la carrera. Junto con AVID, continuamos nuestro enfoque en PBIS que ha llevado al éxito de los estudiantes. Hemos ampliado el programa CAMP Magnet, que proporciona un enfoque de aprendizaje basado en el proyecto K-8. También estoy emocionado con los resultados de la encuesta 2016-2017 Student Gallop Poll que mostró un gran crecimiento en el área de esperanza y compromiso. Esto seguramente será la base para el crecimiento exitoso de los estudiantes este próximo año. Esperamos que continúen apoyando a sus estudiantes y a nuestros salones.

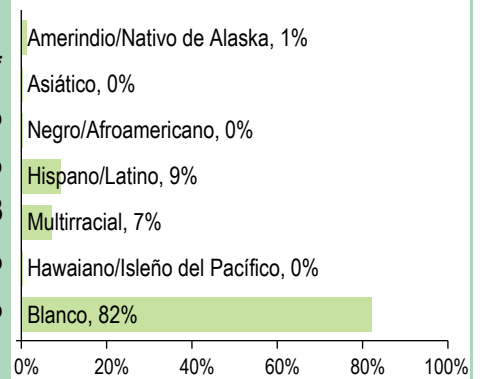
Gracias,

Director/a | Scott Dippel

**PERFIL DE LA ESCUELA**

<b>INSCRIPCIÓN 2016-17</b>	211		<b>DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS</b>	
<b>MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE</b>			En desventaja económica	***
	<i>Escuela</i>	<i>Oregon</i>	Estudiantes con discapacidades	17%
Arte del Idioma Inglés	19.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Matemáticas	21.0	24.0	Diferentes idiomas hablados	3
Ciencia	27.0	26.0	Asistentes regulares	78.6%
Ciencias Sociales	23.0	26.0	Estudiantes móviles	18.4%
Independiente	--	--		

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	56.2	49.7	50.3	55.2	47.3	
Nivel 2	24.9	30.3	27.9	23.9	27.5	
Nivel 1	18.9	20.0	21.8	20.9	25.2	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	41.7	40.5	39.4	41.9	32.0	
Nivel 2	34.2	32.3	31.3	26.6	30.7	
Nivel 1	24.1	27.2	29.3	31.5	37.2	
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	69.2	71.6	78.6	81.0	62.8	59.9
Cumple	10.3	6.8	11.4	12.7	11.5	7.0
No cumplió	59.0	64.9	67.1	68.3	51.3	52.9
	30.8	28.4	21.4	19.0	37.2	40.1

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	50.3	42.3	40.8	Arte del Inglés	*	35.6	35.2	Arte del Inglés	*	38.8	54.5
Matemáticas	39.4	28.4	25.7	Matemáticas	*	26.1	26.1	Matemáticas	*	27.2	36.4
Ciencia	81.0	51.0	53.5	Ciencia	*	49.1	56.5	Ciencia	*	41.9	60.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	44.4	35.8	34.2	Arte del Inglés	*	75.2	68.2	Arte del Inglés	50.3	60.9	48.8
Matemáticas	20.0	24.5	26.4	Matemáticas	*	68.9	54.5	Matemáticas	40.5	47.5	33.1
Ciencia	*	37.1	40.5	Ciencia	*	69.5	73.3	Ciencia	83.3	70.9	62.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	9.4	18.6	13.4	Arte del Inglés	*	33.4	45.0	Arte del Inglés	53.2	61.5	53.8
Matemáticas	9.4	13.8	8.0	Matemáticas	*	19.2	27.5	Matemáticas	42.0	42.7	32.9
Ciencia	40.0	30.1	29.2	Ciencia	*	34.3	42.9	Ciencia	75.9	60.8	57.0
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	*	31.2	27.9	Arte del Inglés	35.3	38.7	40.6	Arte del Inglés	46.5	49.2	40.9
Matemáticas	*	20.1	30.2	Matemáticas	22.2	24.8	27.4	Matemáticas	36.0	41.2	31.2
Ciencia	*	31.7	33.3	Ciencia	*	42.0	48.7	Ciencia	85.3	64.7	62.8
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	95.4	88.9	Arte del Inglés	66.7	59.3	47.3	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.1	89.6	Matemáticas	53.3	45.1	29.9				
Ciencia	*	97.5	92.9	Ciencia	87.5	67.7	60.2				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Step up day "Día de Paso arriba"
- Centro de Salud La Clínica
- Visitas a la escuela primaria
- Noche de padres de 5to grado
- AVID noches de padres
- Programa Happy Smiles-dental
- CAMP Casa abierta
- PBiS
- CLASE reuniones de transición
- Programa universal de desayuno y almuerzo

### APOYO ACADÉMICO

- Servicios educativos especiales en recursos para matemáticas, lectura y escritura. Servicios de habla y autismo también están disponibles.
- Inglés como segundo lenguaje
- Oportunidades tutoría de AVID
- Estrategias de habilidades de estudio AVID

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa Talentoso y dotado
- Sociedad Nacional de Honor
- Club de matemáticas y enriquecimiento matemática
- Educación al aire libre
- Club de AVID
- Aprendizaje en base de proyectos
- Enriquecimiento STEM

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Carpintería
- Economía doméstica
- Codificación
- Habilidades para la vida
- Español
- ÁVID
- Portafolios digitales y presentaciones

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Atletismo escolar
- Consejo estudiantil
- Brain Bowl
- Grupo de chicas STEM
- Pentágramas
- NJHS
- Estado de Jefferson Scavenger Hunt
- Wilderness Issues (excursionismo)
- Cuentas de matemáticas
- Anuario

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.