

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Distrito 6 Escolar de Central Point se compromete a proporcionar experiencias educativas que preparan a todos los estudiantes para el éxito en seis áreas, identificadas por la comunidad escolar: Conocimiento Básicos, Solución Creativa de Problemas, Colaboración, Transición, Comunicación y Caracter.

La tarjeta de informe anual del Departamento de Educación de Oregon proporciona algunos indicadores de logros y crecimiento estudiantil en el Distrito 6. Los datos indican áreas de crecimiento importante y el éxito, así como las áreas que demandan nuestra atención. También reconocemos que las pruebas estandarizadas es sólo un indicador de éxito de los estudiantes y haremos todo lo posible para apoyar y desafiar a nuestros estudiantes con la enseñanza innovadora, una amplia gama de programas curriculares y extraescolares y oportunidades de servir la comunidad. Aunque estamos

orgullosos de donde hemos hecho el crecimiento, reconocemos que tenemos el reto de asegurar que cada estudiante alcance su máximo potencial. Esperamos una colaboración continua con los padres y la comunidad para apoyar a los estudiantes en la realización de sus sueños.

Gracias,

Superintendente | Samantha Steele

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para lograr el potencial académico y el bienestar de toda la vida, una alimentación sana y la actividad física son esenciales. D6 categorías de políticas incluyen la promoción de la nutrición/education/guías, la actividad física, las comidas escolares reembolsables, actividades y evaluación de políticas. Ver <http://policy.osba.org/centpt/>

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	1,538	765	995	1,304
Asistentes regulares	83.7%	85.9%	81.6%	75.3%
Con desventaja económica	>95%	>95%	58%	44%
Estudiantes con discapacidades	16%	18%	16%	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%	7%	8%	6%
Diferentes idiomas hablados	7	5	8	9
Estudiantes móviles	12.0%	11.6%	12.3%	13.1%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito 6 Escolar del Condado de Jackson es un empleador de igualdad de oportunidades, y de conformidad con la legislación federal y estatal, incluyendo el Título IX, ORS 659.150, no discrimina por razones de raza, sexo, religión, edad, origen nacional, discapacidad o estado civil en el empleo o programas educativos.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	30.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	30.0	25.0	26.0	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	31.0	26.0	25.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	31.0	28.0	24.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	31.0	27.0	28.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Quando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

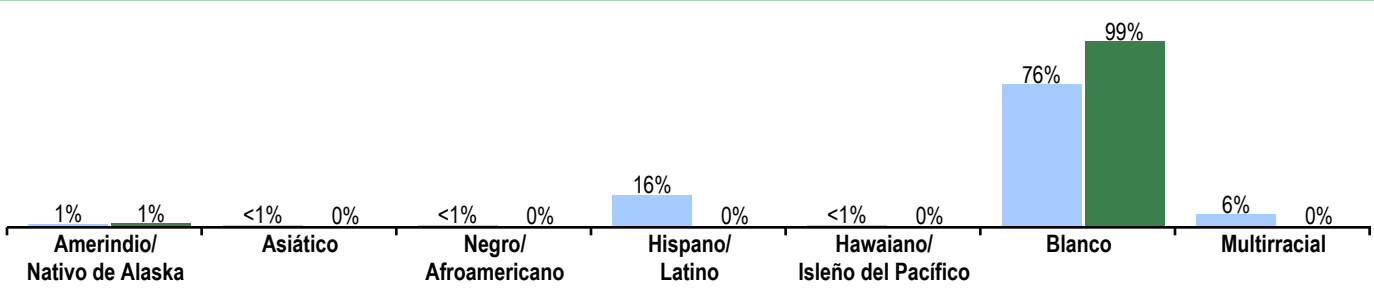
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

300 Ash St
Central Point, OR 97502 (541) 494-6200
www.district6.org

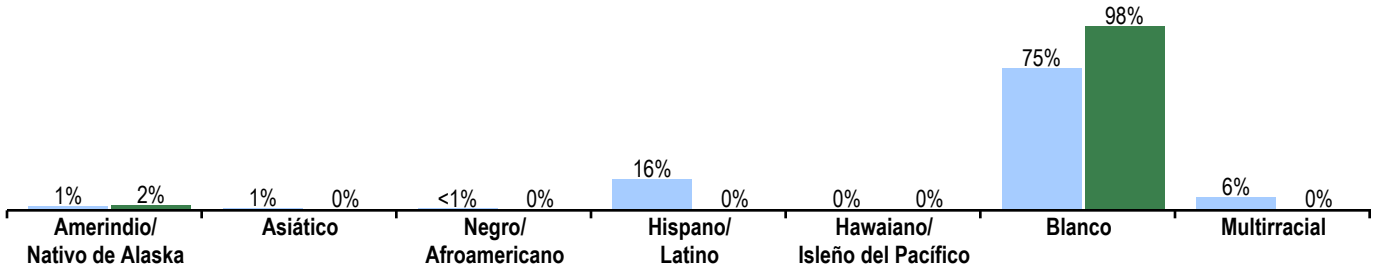
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

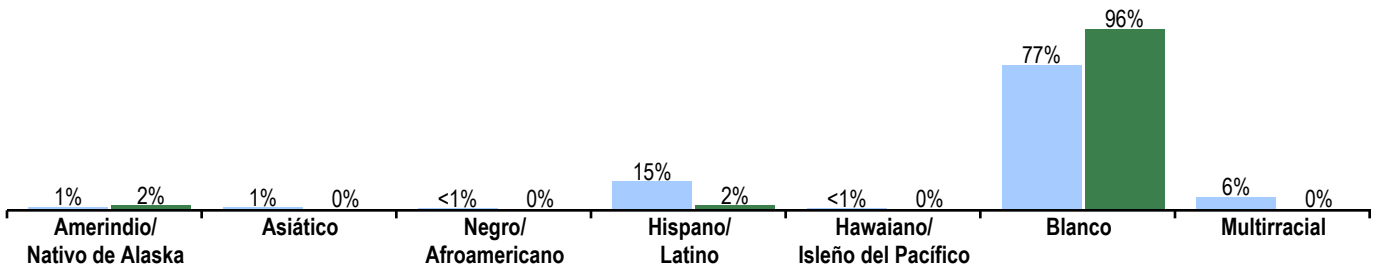
Grados K-3



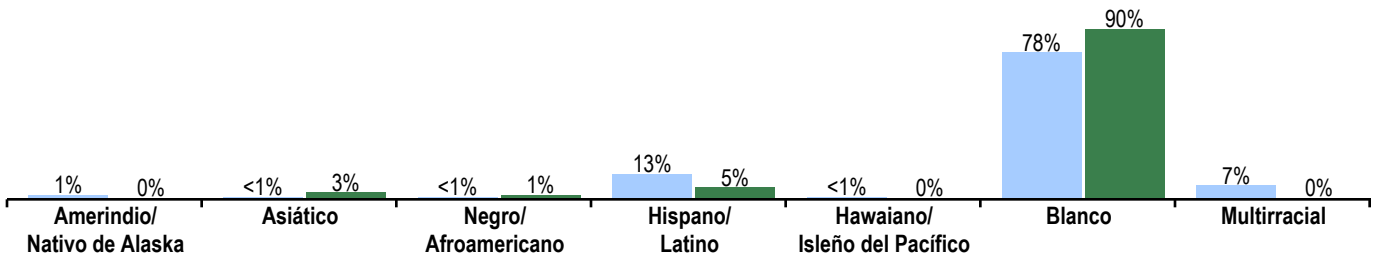
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$9,451	\$9,442	\$10,344
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	28%
Fondos estatales	65%
Fondos federales	7%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	404
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	44
Multirracial	*	26
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	322

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Niveles 3 y 4
 Nivel 2
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 – 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

43.7	46.3	40.8	49.6	48.5
26.8	23.6	26.0	21.4	22.8
29.4	30.1	33.3	29.1	28.7
56.8	52.5	55.0	55.2	54.4
27.0	27.6	26.6	23.9	25.6
16.2	19.9	18.4	20.9	20.0
77.7	78.5	79.9	71.1	71.2
14.2	12.9	13.6	16.9	17.0
8.1	8.6	6.5	12.0	11.8

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Niveles 3 y 4
 Nivel 2
 Nivel 1

Estudiantes en los grados 3 – 5

Estudiantes en los grados 6 - 8

Estudiantes en el grado 11

42.5	40.0	35.2	43.6	42.4
30.7	33.9	33.2	27.6	29.5
26.7	26.1	31.7	28.8	28.1
42.8	40.8	42.7	41.9	40.4
30.3	31.0	30.3	26.6	28.8
26.9	28.3	27.1	31.5	30.8
24.5	32.1	31.9	35.3	35.3
36.2	33.4	34.5	27.3	28.9
39.3	34.4	33.6	37.4	35.8

Ciencia

Exceder
 Cumple
 No cumplió

Estudiantes en el grado 5

Estudiantes en el grado 8

Estudiantes en el grado 11

68.3	10.9	59.9	7.6	65.8	8.9	56.6	7.5	66.0	14.9	68.5	13.3
	57.4		52.3		56.9		49.2		51.1		55.1
	31.7		40.1		34.2		43.4		34.0		31.5
72.6	11.2	72.3	13.1	71.8	12.9	73.4	13.8	62.8	11.5	66.0	11.4
	61.4		59.3		58.9		59.6		51.3		54.6
	27.4		27.7		28.2		26.6		37.2		34.0
65.9	6.6	56.6	5.1	63.6	7.9	62.8	4.8	57.8	8.0	62.0	8.5
	59.3		51.5		55.6		58.0		49.8		53.5
	34.1		43.4		36.4		37.2		42.2		38.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	73.9	78.5	77.4	76.1	83.4	82.0
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>							
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	70.3	72.0	76.1	77.1	74.8	73.0
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	90.0	84.1	82.6	87.0	81.9	80.5
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.8	2.7	1.8	2.7	3.9	4.4
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	54.6	53.2	50.2	55.9	57.4	49.6

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	70.5	75.8	74.2	En camino	*	70.3	71.8	En camino	*	76.1	>95
Graduación	67.0	68.1	65.9	Graduación	33.3	56.4	59.0	Graduación	100.0	70.1	72.5
Finalización	81.9	76.8	75.1	Finalización	--	66.7	68.8	Finalización	--	73.6	80.0
Deserción escolar	3.4	4.2	4.5	Deserción escolar	0.0	9.1	9.0	Deserción escolar	0.0	5.5	4.2
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	76.2	78.7	78.0	En camino	*	>95	91.2	En camino	76.2	85.3	83.5
Graduación	87.5	71.1	62.1	Graduación	50.0	88.0	86.9	Graduación	77.9	76.6	75.0
Finalización	78.9	75.6	64.1	Finalización	100.0	91.9	91.1	Finalización	88.9	83.9	83.0
Deserción escolar	1.1	4.0	6.3	Deserción escolar	0.0	1.3	1.0	Deserción escolar	2.8	3.6	4.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	54.2	69.5	70.4	En camino	*	75.6	70.5	En camino	83.6	86.5	85.2
Graduación	57.1	55.5	54.0	Graduación	100.0	66.1	80.0	Graduación	85.2	78.4	77.9
Finalización	71.0	64.9	62.4	Finalización	100.0	72.2	76.5	Finalización	91.7	84.6	83.6
Deserción escolar	4.0	5.7	6.0	Deserción escolar	0.0	6.3	5.0	Deserción escolar	1.9	3.4	3.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	79.0	En camino	75.6	77.3	76.9	En camino	70.1	80.4	78.8
Graduación	80.0	68.9	61.4	Graduación	81.6	69.4	64.5	Graduación	68.9	71.4	68.3
Finalización	50.0	73.8	65.9	Finalización	80.0	76.5	71.0	Finalización	82.8	79.4	77.6
Deserción escolar	0.0	4.0	5.0	Deserción escolar	1.7	4.6	5.7	Deserción escolar	3.5	4.5	4.9
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	82.8	83.6	80.9	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	92.9	92.7	89.6	Graduación	63.2	74.4	73.0				
Finalización	100.0	96.8	95.8	Finalización	66.7	81.3	79.5				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.7	Deserción escolar	6.6	4.1	4.5				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Evaluación de Preparación para el Kinder · Programa de Verano Jumpstart ELD · Orientación de Kinder · Reuniones de transición de desarrollo infantiles de ASANTE · Reuniones de Transición de Head Start 	<ul style="list-style-type: none"> · Noche de Padres Escolar del nivel de Grado · Visitaciones de Nuevos Estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> · Preparación Universitaria Currículo y Artefactos · Clínica de Salud basada en la escuela · Asesoría/Sistemas Consejería
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Lector Acelerado/IXL Matemáticas · Servicios ELD/SPED · Programas después de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> · Seminarios de Matemáticas/Laboratorios · Consejería Académico/Laboratorios · Centros de Recursos · Servicios ELD/SPED 	<ul style="list-style-type: none"> · Sistemas de Intervención · Escuelas más pequeñas permite los maestros mejor conectar con cada estudiante · Servicios ELD/ SPED
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Talentosos y Dotados · Programa de Lectura de SMART · Integración de la Tecnología · Intervenciones de Comportamiento Positivo y Apoyo · Eventos Temáticos de Ciencia · Programas Después del Día Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO <ul style="list-style-type: none"> · Chino PROGRAMAS ESCOLARES <ul style="list-style-type: none"> · Talentosos y dotados · Sociedad de honor 	<ul style="list-style-type: none"> CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO <ul style="list-style-type: none"> · Chino · Español CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL <ul style="list-style-type: none"> · SOU, RCC, y KCC · AP Inglés, Psicología, y Cálculo PROGRAMAS ESCOLARES <ul style="list-style-type: none"> · Escuelas Temáticas · Temáticos Humanidades (En Bloques) · Sociedad de Honor

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		<ul style="list-style-type: none"> · Computadoras/Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> · Agricultura · Arte · Negocio · Música · Drama
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> · Atletismo de Jr. Comet · Consejo Estudiantil · Servicio Comunitario · Oportunidades Organizadas para la Condición Física 	<ul style="list-style-type: none"> · Atletismo · Una gran variedad de clubs · Juegos de Pentagames · Juegos de Brainbowl 	<ul style="list-style-type: none"> · OSAA Atletismo · FFA/DECA · Drama/Música · Una gran variedad de clubs

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.