

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este reporte anual, publicado por el Departamento de Educación de Oregon, ofrece un panorama completo de lo que la Academia de Crater de Artes y las Ciencias ofrece además cómo los estudiantes están realizando.

En el año escolar 2016 2017, los estudiantes de Renaissance siguieron mostrando un crecimiento de aprendizaje excepcional y logros en las áreas de lectura, escritura y ciencia. Superamos promedios estatales por un amplio margen en todas las pruebas del estado, con la excepción de las matemáticas (nuestra escuela continúa con la mejora en esa área). Además, Renaissance fue reconocido por cuarto año consecutivo por la revista US News & World Report como una de las mejores escuelas secundarias de Estados Unidos. Basado en una variedad de medidas, Renaissance continúa alineando en la parte superior de todas las escuelas secundarias en el sur de Oregon.

Aunque los resultados obtenidos son buenos en general, continuamos nuestros esfuerzos para mejorar nuestra escuela. Nos comprometemos a

trabajar duro para ayudar a los estudiantes a desarrollar en un estudiante bien redondeado y ser un líder que está preparado para la universidad al salir de nuestras puertas.

Por favor, ayude al monitorear las tareas de su hijo, asistiendo a conferencias dirigidas por los estudiantes, participar en actividades de noche de padres y el voluntariado. Nuestro distrito ofrece un sitio web que le permite revisar las tareas, asistencia y calificaciones de su hijo. Usted tendrá acceso a esta información en vue.district6.org.

Esperamos poder colaborar con ustedes durante el próximo año para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial!

Gracias,

Director/a | Adrienne Hillman

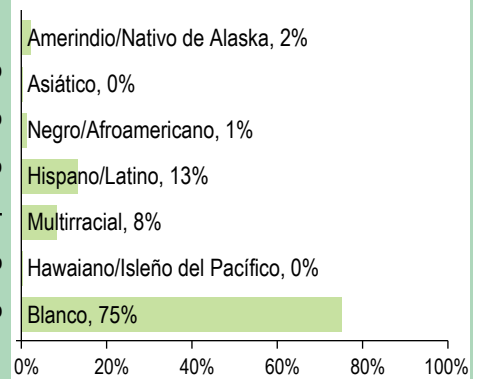
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	440	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.5	24.0
Matemáticas	25.0	24.0
Ciencia	23.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	54%
Estudiantes con discapacidades	14%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
Diferentes idiomas hablados	4
Asistentes regulares	69.7%
Estudiantes móviles	10.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	78.7	79.1	80.8	71.1	76.5	
Nivel 2	14.9	15.5	15.4	16.9	14.9	
Nivel 1	6.4	5.5	3.8	12.0	8.6	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	20.9	24.5	20.8	35.3	36.3	
Nivel 2	40.7	32.7	33.7	27.3	29.4	
Nivel 1	38.5	42.7	45.5	37.4	34.3	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	67.0	66.0	70.0	68.3	57.8	59.5
Cumple	7.4	8.5	1.8	5.8	8.0	8.0
No cumplió	59.6	57.4	68.2	62.5	49.8	51.5
	33.0	34.0	30.0	31.7	42.2	40.5

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	78.8	71.6	70.0	79.2	83.4	82.6
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	74.2	75.8	75.8	En camino	*	70.3	73.2	En camino	*
Graduación	70.8	68.1	75.3	Graduación	50.0	56.4	75.0	Graduación	--
Finalización	80.3	76.8	84.8	Finalización	--	66.7	82.0	Finalización	--
Deserción escolar	2.0	4.2	2.9	Deserción escolar	0.0	9.1	5.5	Deserción escolar	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	62.5	78.7	79.1	En camino	*	>95	88.4	En camino	81.8
Graduación	100.0	71.1	77.4	Graduación	--	88.0	88.2	Graduación	80.0
Finalización	75.0	75.6	82.7	Finalización	100.0	91.9	97.8	Finalización	88.1
Deserción escolar	2.8	4.0	2.9	Deserción escolar	0.0	1.3	1.2	Deserción escolar	1.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	71.4	69.5	69.9	En camino	*	75.6	51.6	En camino	82.3
Graduación	60.0	55.5	64.6	Graduación	--	66.1	97.1	Graduación	85.9
Finalización	66.7	64.9	73.5	Finalización	100.0	72.2	83.3	Finalización	85.7
Deserción escolar	1.6	5.7	3.6	Deserción escolar	0.0	6.3	1.3	Deserción escolar	1.6
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	76.2	En camino	66.7	77.3	79.5	En camino	75.0
Graduación	100.0	68.9	70.8	Graduación	89.5	69.4	78.7	Graduación	68.1
Finalización	33.3	73.8	72.2	Finalización	80.0	76.5	88.1	Finalización	81.4
Deserción escolar	0.0	4.0	1.3	Deserción escolar	1.4	4.6	2.8	Deserción escolar	3.0
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>	
En camino	*	>95	>95	En camino	81.8	83.6	85.3		
Graduación	85.7	92.7	95.2	Graduación	50.0	74.4	82.5		
Finalización	100.0	96.8	99.3	Finalización	50.0	81.3	91.0		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.5	Deserción escolar	11.1	4.1	3.3		

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR		
Los padres respondieron positivamente a nuestra encuesta escolar de padre:	Alto porcentaje de estudiantes califican esta escuela "muy segura"	
· "Mi hijo se siente seguro en el Renacimiento"-98.2%		
· "Renaissance está preparando mi estudiante bien para la universidad"-94.4%	Clínica de salud ubicada en la escuela	
· "Existe un verdadero sentido de comunidad"-97%	Consejería para asuntos académicos, emocionales y de comportamiento	
· "Hay por lo menos un maestro que él /ella puede ir cuando tiene una pregunta o preocupación"-98.9%	Programa de prevención de la intimidación y del acoso	
	Programa de mediación de conflictos entre pares	

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

TODAS LAS AULAS INCLUYEN:

- Instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de los estudiantes diversos
- Las intervenciones académicas para apoyar a todos los estudiantes
- Planes de educación personalizada para cada estudiante
- Un serie común de mejores estrategias de prácticas de instrucción

Todos los estudiantes son bien conocidos por los maestros, lo que les permite pedir más a cada estudiante

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS MUNDIAL

- Español

- Chino

Preparación para la Universidad

- Visitas Regulares al Colegio

- Actividades de búsqueda de universidad

- Búsqueda de becas / exploración

- AVID

HONORES Y CURSOS DE INSCRIPCIÓN DUAL

- Programa de Crédito Dual SOU

- Programa de Crédito Dual RCC

- AP & Acelerada Cursos

- Oportunidades STEM RCC

PROGRAMAS ESPECIALES

- Arte Visual

- Drama

- Música

- Baile

- Amplia selección de cursos de ciencia

- Electivas de Alto interés infundido en central

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Diseño Gráfico (arte comercial)
- Drama, Música y Artes Visuales
- El acceso a los cursos de Vocacional Agricultura
- Las oportunidades de prácticas Comunidad
- Oportunidades de STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- OSAA Equipos atléticos
- Artes escénicas (música, teatro y danza)
- Amplia variedad de clubes
- Congreso estudiantil - Entrenamiento en Liderazgo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.