

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos emocionados de comenzar otro año con su(s) estudiante(s) en CPE. Seguimos enfocando nuestra atención en elevar los niveles de logros para todos los estudiantes. Estamos estudiando los datos y desarrollando formas adicionales de mejorar el aprendizaje y el logro de los estudiantes. De ninguna manera estamos satisfechos con los resultados, pero también miramos muchos otros puntos de datos para determinar nuestro curso de acción

Este año, continuaremos alineando nuestra instrucción con los Estándares del Estado Núcleo común, diseñaremos oportunidades para desarrollar los Valores Fundamentales de CPE en los estudiantes y continuaremos desarrollando nuestros sistemas de respuesta al progreso del estudiante. Monitorearemos atentamente a los estudiantes. La implementación de nuestras mejores prácticas de enseñanza usando un modelo de currículo compuesto será nuestro ciclo continuo de respuesta a

medida que surjan los desafíos. La implementación y evaluación continua de diversos instrumentos / enfoques de instrucción ha sido uno de los métodos más efectivo para cerrar la brecha de logros para nuestra población diversa. También nos esforzaremos por sacar provecho de las fortalezas que las personas tienen inherentemente, ya que esto crea confianza, seguridad y un genuino afecto por el aprendizaje entre nuestros estudiantes.

Queremos animarle a que se mantenga conectado con el maestro de su estudiante. Asistir a la Noche de Regreso a la Escuela, conferencias, voluntariado y comunicación regular son elementos importantes que demuestran su compromiso con la educación. Trabajar juntos beneficiará a los estudiantes y aumentará nuestra capacidad de atender las necesidades únicas de cada niño en CPE

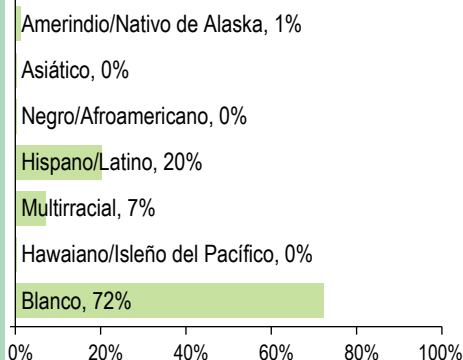
Gracias,

Director/a | Walt Davenport

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	536	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	346	En desventaja económica	***
4-5	190	Estudiantes con discapacidades	14%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela 29.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	85.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	9.8%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	41.5	44.3	38.8	49.6	50.7	
Nivel 2	29.0	25.4	21.5	21.4	22.9	
Nivel 1	29.5	30.3	39.6	29.1	26.5	
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	42.1	37.3	28.2	43.6	43.2	
Nivel 2	29.2	37.3	40.5	27.6	30.0	
Nivel 1	28.7	25.4	31.3	28.8	26.8	
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	64.2	47.5	62.0	54.7	66.0	70.1
Cumple	0.0	0.0	9.9	7.0	14.9	15.1
No cumplió	35.8	52.5	28.0	45.3	34.0	29.9

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	38.8	37.5	46.8	Arte del Inglés	* 30.4	30.0	Arte del Inglés	* 33.8	52.6	
Matemáticas	28.2	31.6	39.4	Matemáticas	* 26.6	25.2	Matemáticas	* 26.6	31.6	
Ciencia	54.7	55.0	68.4	Ciencia	* 48.8	44.7	Ciencia	* 43.8	66.7	
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	14.3	26.0	27.5	Arte del Inglés	* 68.5	63.1	Arte del Inglés	43.8	56.6	
Matemáticas	<5	23.0	26.0	Matemáticas	* 66.7	60.7	Matemáticas	31.1	50.2	
Ciencia	28.6	37.1	49.2	Ciencia	* 73.8	67.5	Ciencia	58.6	75.0	
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	12.1	23.4	22.2	Arte del Inglés	* 29.0	37.0	Arte del Inglés	43.7	54.1	
Matemáticas	<5	21.1	17.2	Matemáticas	* 20.2	26.4	Matemáticas	24.6	42.2	
Ciencia	25.0	38.9	41.2	Ciencia	* 40.9	55.6	Ciencia	55.8	64.4	
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	<5	22.4	28.2	Arte del Inglés	23.3	30.9	35.1	Arte del Inglés	33.1	45.2
Matemáticas	<5	19.7	22.2	Matemáticas	16.7	25.8	28.5	Matemáticas	32.5	44.9
Ciencia	*	32.9	40.0	Ciencia	43.5	44.5	61.0	Ciencia	53.5	67.4
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	*	94.8	94.3	Arte del Inglés	44.4	54.7	50.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	44.4	47.5	38.0			
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	72.6			

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de desayuno y almuerzo gratis diario
- Centro de Salud Escolar (La Clínica)
- Orientación para jardín de infancia
- Programa de Preparación de Verano para el jardín de infantes entrante (Welcome Wagon)
- Día de Práctica para kinder
- Reuniones de transición de Head Start
- Reuniones de Transición de Desarrollo Infantil de Asante
- Programa de la Escuela de Verano de Educación Migrante llamado Jump Start
- Evaluación de Preparación para el Kindergarten
- Consejería para emocional/conducta/Académico se ofrece a través de la Clínica
- Programa de quinto grado para preparar a los estudiantes para la Escuela Secundaria por diseño físico y las expectativas

### APOYO ACADÉMICO

- Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyo
- Centrarse en la intervención temprana con reservar un tiempo diario de múltiples facetas para Kindergarten y 1er grado
- YMCA: Programa Después de la escuela
- Intervención de Lectura Título I
- IXL Matemáticas/Lector Acelerado/ Moby Max / Open Ed
- Brainpop
- Clase Dojo
- Lectura de Star
- Apoyo Académico
- Mesa de Oportunidad, apoyo académico durante el recreo
- Servicios de Desarrollo del idioma inglés-ELD
- Servicios de Educación Especial (Incluyendo servicios de habla)
- Lectura de Buddies
- Páginas Web de Aula y salón de clase Google

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de Lectura de SMART
- Desarrollo del Idioma Inglés
- 1:1 Integración de Tecnología
- DARE: Programa con la Policía de Central Point
- Programa de Talentosos y Dotados
- YMCA Programa Después del día escolar
- Programa de Verano de Educación Migrante llamado Jump Start
- Asociación con Deportes de Jr. Comets
- Colaboración con el Ayuntamiento de Central Point
- Colaboración con la Fundación Cráter
- La asociación con Rotary de Central Point
- Asociación con La Clínica (Centro de Salud Estudiantil)
- Programa de Música Programa de Tiempo Parcial
- El énfasis en las experiencias de campo fuera del salón
- Noche de Exposición Estudiantil
- Laboratorio de Fabricantes
- Jardín de la escuela

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Concilio Estudiantil/Gobierno
- Deportes de Jr. Comets
- Programa de la Ciudad de Central Point de Parques y Recreación
- Eventos patrocinado por el PTO para estudiantes y familias
- Excursiones del día extendidas
- Program de compañeros para estudiantes de educación especial
- Obra de 3er Grado (Doo Wop)
- Obra de 1er Grado (pingüinos)
- Programa Adopt A Street (Adoptar una Calle)
- Club para correr

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.