

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Academia de Salud y Servicios Públicos (CAHPS) de Crater está comprometida a proporcionar experiencias educativas que preparen a cada estudiante para el éxito y un programa que tenga la flexibilidad de satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

La tarjeta de reporte anual del Departamento de Educación de Oregon provee indicadores de logro estudiantil y crecimiento general en CAHPS; también, a veces, señala algunas áreas que requieren nuestra atención. Aunque estamos orgullosos de nuestros logros estudiantiles y áreas de crecimiento, reconocemos que el reporte de calificaciones por sí solo no mide la fuerza de nuestra escuela. CAHPS se enorgullece de nuestro:

- programas académicos
- compromiso con el aprendizaje comunitario

· ánimo de los estudiantes a perseguir educación post-secundaria o entrenamientos

· personal dedicado, estudiantes y familias

Nos esforzamos por apoyar y desafiar a nuestros estudiantes con instrucción innovadora, una amplia selección de programas curriculares y extra-curriculares y numerosas oportunidades para servir a la comunidad. Aunque estamos orgullosos de donde hemos crecido, reconocemos que nos desafían a asegurar que cada estudiante alcance su máximo potencial.

Esperamos con interés una asociación continua con las familias de CAHPS y la comunidad en general para apoyar a nuestros estudiantes en alcanzar su potencial más alto.

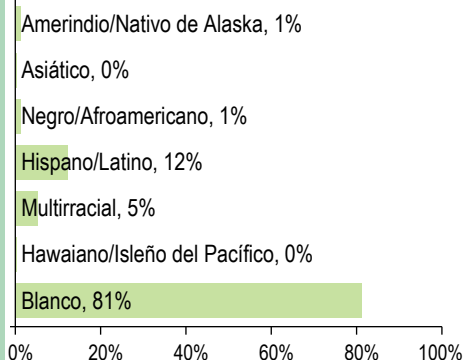
Gracias,

Director/a | Julie Howland

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	428		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	41%
Arte del Idioma Inglés	24.5	24.0	Estudiantes con discapacidades	15%
Matemáticas	27.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Ciencia	24.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	3
Ciencias Sociales	23.0	26.0	Asistentes regulares	72.6%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	15.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 100

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 0

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	78.4	79.1	67.3	71.1	76.7	
Nivel 2	16.5	15.1	21.4	16.9	14.8	
Nivel 1	5.2	5.8	11.2	12.0	8.4	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	13.4	24.1	31.3	35.3	36.1	
Nivel 2	44.3	46.0	37.4	27.3	30.8	
Nivel 1	42.3	29.9	31.3	37.4	33.1	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	67.3	50.5	58.6	54.5	57.8	60.3
Cumple	5.8	0.0	4.6	1.0	8.0	8.5
No cumplió	61.5	50.5	54.0	53.5	49.8	51.9
	32.7	49.5	41.4	45.5	42.2	39.7

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiantes de primer año en camino a graduarse Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	72.6	86.2	81.0	75.2	83.4	81.5
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
TASA DE GRADUACIÓN Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	75.2	67.7	79.8	78.0	74.8	82.2
TASA DE TERMINACIÓN Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	90.8	87.0	77.5	85.7	81.9	88.8
TASA DE DESERCIÓN Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	2.0	2.0	1.5	3.5	3.9	2.5
EDUCACIÓN CONTINUA Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	65.9	64.6	45.3	60.9	57.4	51.4

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	66.0	75.8	72.5	En camino	*	70.3	73.1	En camino	*
Graduación	65.6	68.1	76.1	Graduación	--	56.4	78.9	Graduación	100.0
Finalización	78.8	76.8	85.0	Finalización	--	66.7	85.0	Finalización	--
Deserción escolar	5.4	4.2	2.7	Deserción escolar	0.0	9.1	4.6	Deserción escolar	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco	
En camino	*	78.7	82.4	En camino	*	>95	84.8	En camino	73.5
Graduación	83.3	71.1	83.5	Graduación	--	88.0	89.2	Graduación	78.0
Finalización	75.0	75.6	84.8	Finalización	--	91.9	90.0	Finalización	86.5
Deserción escolar	0.0	4.0	2.5	Deserción escolar	0.0	1.3	0.6	Deserción escolar	3.7
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino	
En camino	47.4	69.5	69.0	En camino	*	75.6	61.3	En camino	84.4
Graduación	50.0	55.5	63.1	Graduación	100.0	66.1	77.3	Graduación	85.5
Finalización	53.8	64.9	76.2	Finalización	--	72.2	87.5	Finalización	94.2
Deserción escolar	5.6	5.7	3.6	Deserción escolar	0.0	6.3	1.2	Deserción escolar	1.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino	
En camino	*	76.1	68.4	En camino	78.6	77.3	79.3	En camino	68.3
Graduación	100.0	68.9	78.8	Graduación	72.7	69.4	78.9	Graduación	68.9
Finalización	--	73.8	79.2	Finalización	78.6	76.5	87.1	Finalización	78.3
Deserción escolar	0.0	4.0	2.6	Deserción escolar	1.9	4.6	2.5	Deserción escolar	5.4
Talentedos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>	
En camino	*	>95	>95	En camino	87.5	83.6	79.1		
Graduación	100.0	92.7	92.5	Graduación	80.0	74.4	83.9		
Finalización	100.0	96.8	98.8	Finalización	100.0	81.3	86.0		
Deserción escolar	0.0	0.6	0.8	Deserción escolar	4.8	4.1	2.6		

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	
<ul style="list-style-type: none"> · Currículo e instrucción se centraron en la preparación universitaria y el compromiso · Equipo Integrado de Inglés y Estudios Sociales (TIESS) - una de dos periodos de clase bloque de co-impartidos por dos profesores que bucle con los estudiantes de los grados 9 y 10 · Asesora 9-12 que se centran en el apoyo académico, la creación de comunidades y la planificación y preparación post-secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> · Servicios de asesoramiento integral · Centro de Salud en el sitio · Basado en la escuela Nivel de grado estructura del equipo de maestros para apoyar a los estudiantes mejores y facilitar la comunicación

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Lectura preparada para la universidad
- Laboratorio de Escritura
- Laboratorio de Matemáticas
- Matemáticas Muestras de Trabajos
- Laboratorio Académico
- AVID (Avance Vía Determinación Individual)
- Los maestros - líderes de instrucción de los estudiantes asistiendo a los maestros con la instrucción en los cursos de destino
- Programa de Verano de Matemáticas
- 2 semanas de Verano para Recuperación de Créditos
- Programa de Educación Especial
- El personal agrupado según el grado-Equipos y Departamentos para facilitar el aprendizaje y el crecimiento del estudiante
- Programa para personas sordas y con problemas de audición

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

LENGUAJE MUNDIAL

- Español 1,2,3,4
- Chino 1,2,3,4

CURSOS DE NIVEL AVANZADO

- AP Literatura y Composición
- AP Psicología
- AP Geografía Humana
- AP Cálculo
- AP Estudios Ambientales

DUAL CURSOS DE INSCRIPCIÓN

- "En el sitio"
- Pre-Cálculo
- Estadísticas
- Primeros auxilios
- Soldadura 101 y 201
- Salud Serie Certificado RCC
- "Fuera del Sitio"
- Programa de Crédito Dual en RCC
- Programa de Crédito Dual en SOU
- Oportunidades RCC STEM

LOS CURSOS DE HONORES

- TIESS (Equipo Integrado de Inglés y Estudios Sociales) Crédito Acelerado
- Honores Junior de Inglés

PROGRAMAS ESPECIALES

- Asesor del 9 al 12 grado
- Aprendizaje a través del servicio a la comunidad, el aprendizaje basado en proyectos y prácticas del mundo real
- Transición de habilidades para los estudiantes de Diploma Modificado (edades de 18 a 21)
- Talentosos y Dolados Programa simulacro de prueba
- Programa simulacro de prueba

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Todos los estudiantes en CAHPS participan en proyectos y actividades de servicio comunitario. Todos los estudiantes del grado 12 en CAHPS completan un pasante y un proyecto basado en la comunidad.

Clases de CTE incluyen:

- Introducción a Ag
- Ciencia de los animales 1,2, 3
- Horticultura
- Horticultura y Planta de Producción
- Soldadura 101, 201 y Fabricación de metal
- Mecánica Ag
- Tecnología de la Energía AG
- Administración de instalaciones Ag
- Exploración de los Servicios Públicos
- Primeros Auxilios
- Diseño Gráfico
- Programa de enseñanza por pares
- Programas de Certificación de Salud en RCC

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- OSAA equipos atléticos
- FFA
- Simulacro de juicio
- Discurso y debate
- DECA
- Gobierno de Estudiantes
- Artes escénicas (música y drama)
- Banda y coro
- Una amplia variedad de clubs (académicos, el servicio y el interés especial)
- Servicio comunitario
- Consejo Ejecutivo CAHPS (Gobierno de Estudiantes)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.