



# Crater School of Business Innovation and Science

655 N 3rd St  
Central Point, OR 97502 (541) 494-6300  
[bis.cratercomets.com](http://bis.cratercomets.com)

**DISTRITO** Central Point SD 6  
**SUPERINTENDENTE** Samantha Steele  
**DIRECTOR** Tiffany Slaughter  
**GRADOS ESCOLARES** 9-12  
**INCLUIDOS**

**Para más medidas del reporte de calificaciones** incluyendo información demográfica detallada visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data)

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela de Negocios, Innovación y Ciencia de Crater maximiza el potencial, inspira curiosidad y construye una cultura de innovadores.

La tarjeta de calificaciones anual, emitida por el Departamento de Educación de Oregon, proporciona una perspectiva basada en los datos de los logros estudiantiles en las áreas de lectura, escritura, ciencias y matemáticas.

Mientras que nuestro reporte de calificaciones es una simple muestra de cómo lo hacemos en la primavera de cada año escolar, Crater BIS se siente seguro de que estamos en el camino correcto para servir a todos los estudiantes y sus familias, y nuestros resultados reflejan nuestro trabajo duro.

Para el año escolar 2016-2017, la Escuela de Negocios, Innovación y Ciencias de Crater, en las áreas de Logro Académico, Crecimiento Académico, Crecimiento de Grupo Estudiantil, Graduación y Graduación de Grupo Estudiantil obtuvo un 4, la segunda puntuación más alta posible para una calificación general. En el área de artes del lenguaje y escritura, el 91.4% de los estudiantes cumplieron con el punto de referencia requerido; este puntaje fue significativamente mejor que el promedio estatal de 71.1%. Además, el 43.4% de los estudiantes de BIS cumplieron con el punto de referencia en matemáticas, superando el promedio estatal del 35.3%. Adicionalmente, la tasa de graduación de BIS se ubica entre las

mejores escuelas de la región, con un 75.5%. Para los estudiantes que obtuvieron un diploma regular, un diploma modificada, un diploma ampliado o un GED en cinco años (en lugar de cuatro), el porcentaje de finalización del BIS fue del 92.5%. En BIS creemos que los estudiantes deben completar la escuela secundaria incluso si les toma un año adicional. Creemos firmemente que esta filosofía nos ha ayudado a mantener nuestra tasa de deserción escolar consistentemente por debajo del promedio estatal a lo largo de los años.

La Escuela de Negocios, Innovación y Ciencia de Crater se enorgullece no sólo de sus estudiantes y de su arduo trabajo, sino de sus maestros y personal de apoyo que se esfuerzan cada día por conocer a los niños y enseñar a los talentos individuales. Nos enorgullecemos en centrarnos en las fortalezas, las relaciones y dar a cada estudiante la esperanza y las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad y en una carrera.

Pedimos a los padres y familias que nos ayuden en nuestros esfuerzos asegurando la asistencia regular de su estudiante y teniendo conversaciones con su estudiante cada día sobre sus éxitos y luchas en la escuela.

Esperamos con interés nuestras asociación familiares y sirviendo a sus estudiantes

Gracias,

Director/a | Tiffany Slaughter

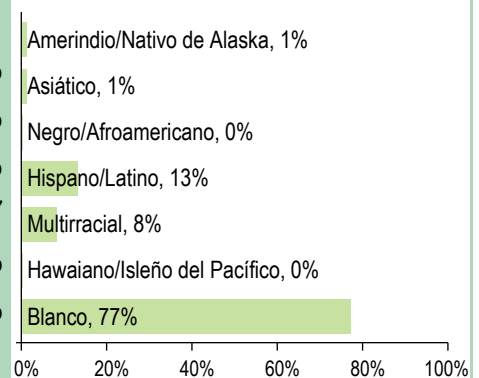
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	436	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	30.0	24.0
Matemáticas	24.0	24.0
Ciencia	27.5	26.0
Ciencias Sociales	30.5	26.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	36%
Estudiantes con discapacidades	12%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
Diferentes idiomas hablados	7
Asistentes regulares	84.0%
Estudiantes móviles	15.1%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)						
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17						
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		84.9	83.3	91.4	71.1	75.3						
<input type="checkbox"/> Nivel 2		9.7	7.3	4.8	16.9	16.2						
<input type="checkbox"/> Nivel 1		5.4	9.4	3.8	12.0	8.5						
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		42.9	50.5	43.4	35.3	35.8						
<input type="checkbox"/> Nivel 2		24.2	26.3	33.0	27.3	30.6						
<input type="checkbox"/> Nivel 1		33.0	23.2	23.6	37.4	33.6						
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)												
<input type="checkbox"/> Exceder	65.9	6.8	57.6	5.4	63.2	17.9	66.0	7.5	57.8	8.0	57.3	8.5
<input type="checkbox"/> Cumple		59.1		52.2		45.3		58.5		49.8		48.9
<input type="checkbox"/> No cumplió		34.1		42.4		36.8		34.0		42.2		42.7

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	71.3	78.2	81.0	79.1	83.4	80.9
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

73.2 79.4 76.5 75.5 74.8 80.6

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

91.5 86.0 89.7 92.5 81.9 87.2

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

3.7 2.4 1.9 2.2 3.9 3.0

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	55.4	48.0	50.0	50.0	57.4	52.5

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	76.0	75.8	70.7	En camino	*	70.3	71.7	En camino	*
Graduación	63.6	68.1	73.4	Graduación	0.0	56.4	77.0	Graduación	--
Finalización	88.1	76.8	82.4	Finalización	--	66.7	86.7	Finalización	--
Deserción escolar	3.0	4.2	3.4	Deserción escolar	0.0	9.1	5.4	Deserción escolar	0.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>	
En camino	75.0	78.7	81.6	En camino	*	>95	89.2	En camino	77.9
Graduación	83.3	71.1	84.4	Graduación	50.0	88.0	92.1	Graduación	76.6
Finalización	100.0	75.6	84.0	Finalización	--	91.9	87.9	Finalización	93.1
Deserción escolar	0.0	4.0	2.5	Deserción escolar	0.0	1.3	0.6	Deserción escolar	2.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>	
En camino	72.7	69.5	68.3	En camino	*	75.6	62.1	En camino	89.2
Graduación	66.7	55.5	59.0	Graduación	100.0	66.1	73.1	Graduación	85.7
Finalización	91.7	64.9	72.6	Finalización	--	72.2	89.5	Finalización	96.9
Deserción escolar	3.2	5.7	4.4	Deserción escolar	0.0	6.3	2.1	Deserción escolar	2.1
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>	
En camino	*	76.1	66.7	En camino	83.3	77.3	77.0	En camino	74.0
Graduación	50.0	68.9	80.0	Graduación	75.0	69.4	77.6	Graduación	69.5
Finalización	100.0	73.8	77.3	Finalización	83.3	76.5	86.0	Finalización	89.6
Deserción escolar	0.0	4.0	2.9	Deserción escolar	1.9	4.6	2.9	Deserción escolar	2.3
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	*	>95	94.3	En camino	80.0	83.6	78.0		
Graduación	100.0	92.7	91.7	Graduación	75.0	74.4	83.2		
Finalización	100.0	96.8	96.5	Finalización	100.0	81.3	87.4		
Deserción escolar	0.0	0.6	1.4	Deserción escolar	3.6	4.1	3.1		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Clínica de salud escolar: La Clínica
- Equipos integrados de humanidades para todos los del grado 11 y 12 con dos maestros cooperantes.
- El 80% de los estudiantes de BIS se clasificaron como individuos felices.

- El 95% de los estudiantes de BIS se sienten seguros en la escuela.
- El 93% de los estudiantes del BIS dijeron que tienen muchas oportunidades de participar en actividades extra curriculares.
- Consejero de la universidad que sirve todos los grados

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Mini cursos de intervención para lectura, escritura y matemáticas

- Programa ELL
- Consejería en el sitio escolar
- Equipos de grado escolar
- Mentores de pares
- Tutoría de la sociedad de honor
- Clase de enfoque de primer año
- Recuperación de Crédito Independiente

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### LENGUAJE MUNDIAL

- Español 1-4
- 1-4 china
- Mini electivas de Japones

#### Honores y cursos de doble inscripción:

- KCC Crédito Dual / RCC de crédito dual: Colegio Ahora

- SOU Crédito Dual
- Cursos de AP y de honores

#### Programas especiales:

- Prácticas
- Estudios Internacionales y Comunicación
- Artes e Ingeniería
- Escuela cráter de negocios
- Enfoque de primer año
- Mini electivas incluyendo, pero no limitado a: tejido, supervivencia yermo, Zumba, Ultimate Frisbee, derecho penal, joyería, yoga, paisajismo, escritura creativa, arte de vidrio, cocina

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Aprendizaje basado en proyectos integrado en todos los cursos
- Cursos de Marketing y Negocios
- Web / Arte / Diseño Gráfico
- Ciencias de agricultura y de Soldadura
- Prácticas
- Tutoría para la Primera Infancia
- CESP: Fotografía digital y uso de cámaras de video para eventos profesionales como fútbol americano, fútbol, etc.
- Ecología centrada en la acuaponía y la reforma del uso de la tierra

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- FFA
- DECA
- Atletismo de OSAA tal como fútbol Americano, voleibol, fútbol, campo a través, baloncesto, lucha, pista, béisbol, softball, equipo de natación
- Gobierno Estudiantil / Liderazgo
- Drama
- Artes musicales
- Más de 10 clubes dirigidos por estudiantes

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.