

## DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Distrito Escolar 6 de Central Point se ha comprometido a desarrollar el potencial de cada estudiante y la comunidad escolar ha identificado seis áreas de resultados de los estudiantes: Conocimiento Básico, Solución Creativa de Problemas, Colaboración, de Transición, de Comunicación y de Caracter. El personal y la comunidad de Distrito 6 se dedican tanto a apoyar y desafiar a nuestros estudiantes con la instrucción innovadora, una amplia variedad de programas curriculares y extracurriculares y oportunidades para servir a la comunidad.

El reporte anual del Departamento de Educación de Oregon ofrece una instantánea del rendimiento de los estudiantes y el crecimiento en Distrito 6. Los datos demuestran una tendencia continua de crecimiento y mejoramiento académico en prácticamente todas las áreas académicas y en prácticamente todos los niveles de grado. Mientras estamos orgullosos del

crecimiento y el logro académico, reconocemos que hay mucho más por hacer para asegurar que cada estudiante se da cuenta de su potencial. Esperamos con interés trabajar con los padres y la comunidad para tomar los logros del estudiante a nuevas alturas en el Distrito 6.

Gracias,

Superintendente | Samantha Steele

## PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2013-14	Cambio en la inscripción del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	1,401	+3.8%	87.8%
Grados 4 - 5	639	-5.1%	88.9%
Grados 6 - 8	1,009	-5.6%	>95%
Grados 9 - 12	1,312	-3.2%	92.1%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2013-14	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	4.6%	5.6%
Fuera del distrito	7.0%	6.9%

### 2013-14

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	6%	6%	6%	5%
Con desventaja económica	64%	59%	57%	49%
Estudiantes con discapacidades	11%	18%	15%	14%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	8	4	7	8

Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

## POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Para lograr el potencial académico y el bienestar de toda la vida, una alimentación sana y la actividad física son esenciales. D6 categorías de políticas incluyen la promoción de la nutrición/education/guías, la actividad física, las comidas escolares reembolsables, actividades y evaluación de políticas. Ver <http://policy.osba.org/centpt/>

## TAMAÑO DE LA CLASE

	Tamaño promedio de la clase 2012-13
Grados K - 3	27.6
Grados 4 - 5	27.6

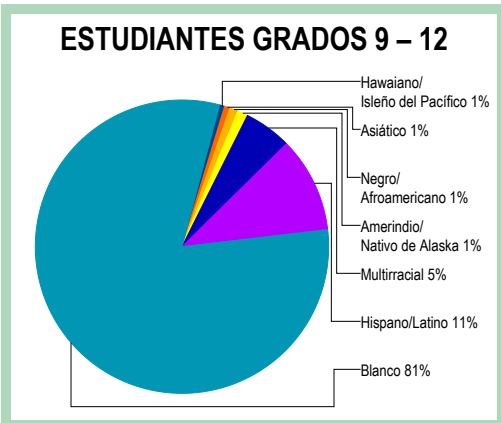
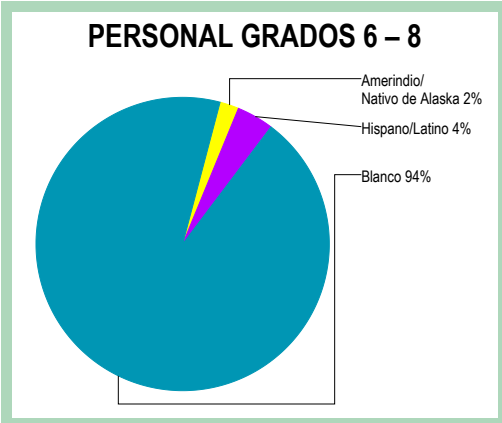
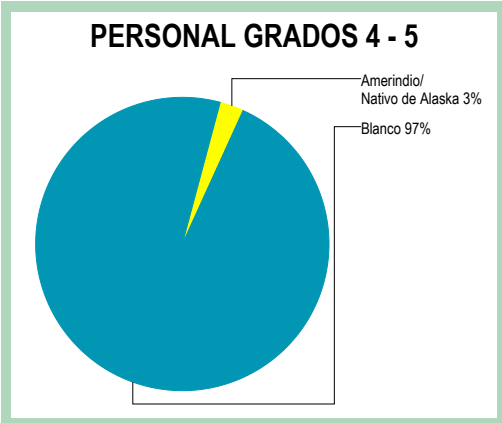
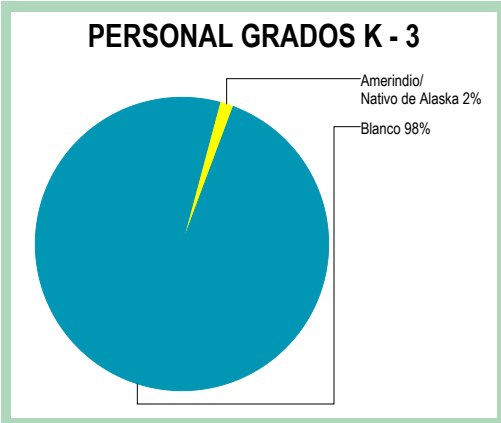
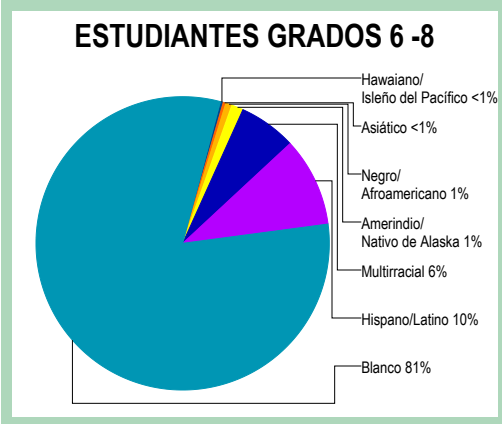
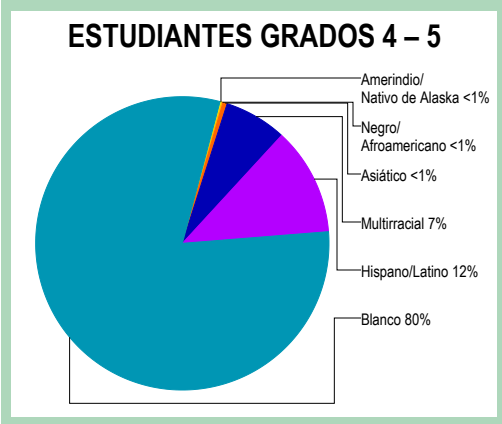
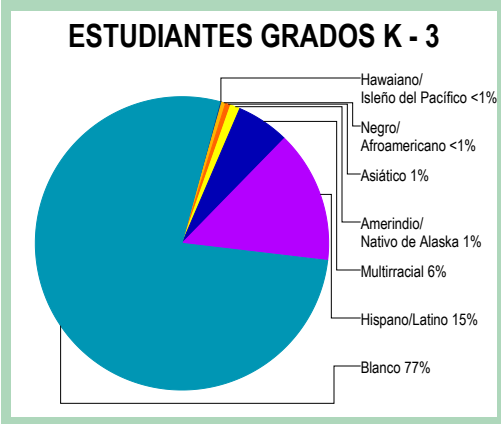
## DOMINIO DEL MAESTRO

	2013-14
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	100%

## EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

El Distrito 6 Escolar del Condado de Jackson es un empleador de igualdad de oportunidades, y de conformidad con la legislación federal y estatal, incluyendo el Título IX, ORS 659.150, no discrimina por razones de raza, sexo, religión, edad, origen nacional, discapacidad o estado civil situación en el empleo o programas educativos.

**PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)**



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Distrito	\$9,527	\$8,653	\$8,167	\$8,079	\$7,852
Estado	\$10,256	\$9,327	\$9,366	\$9,363	\$9,275

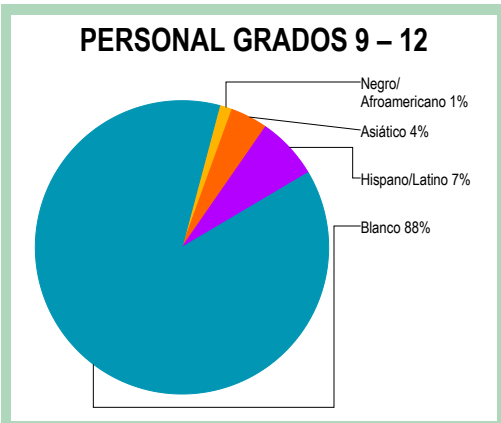
El modelo de educación de calidad de Oregon (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,068 en 2013-14. (Promedio a nivel estatal) 2013-14 refleja datos presupuestados no reales.

**FUENTES DE FINANCIACIÓN** Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	32%
Fondos estatales	61%
Fondos federales	7%

**CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA**

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>



EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	241
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	27
Multirracial	*	13
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	190

Nota: un '\*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

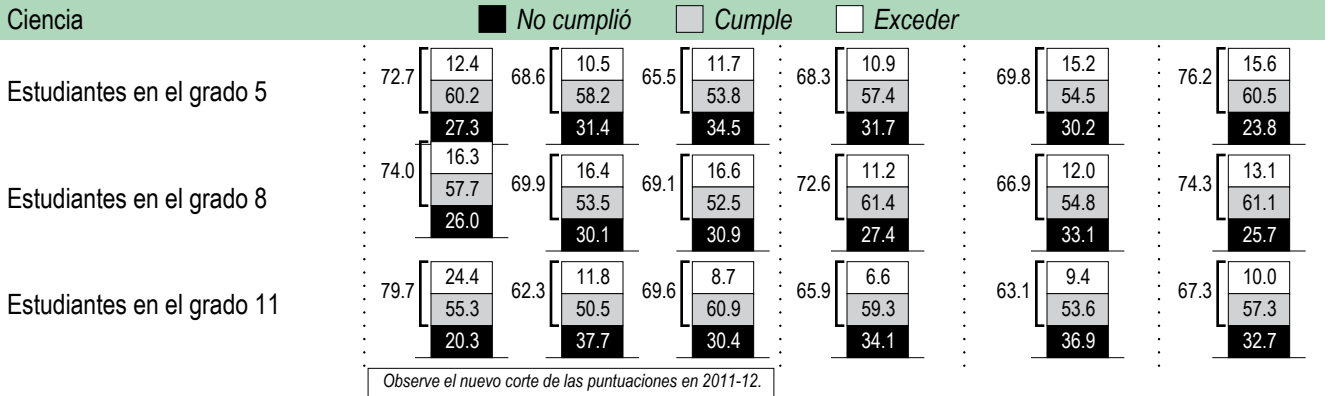
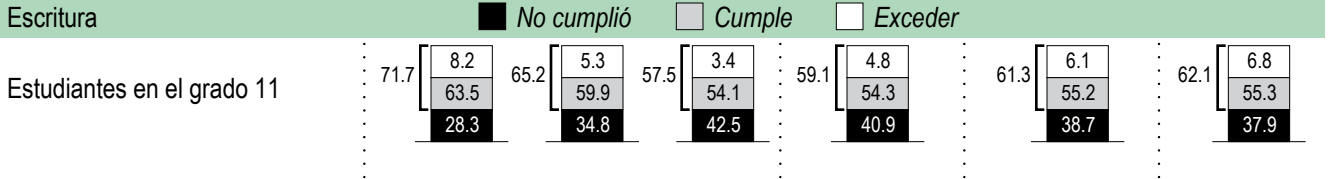
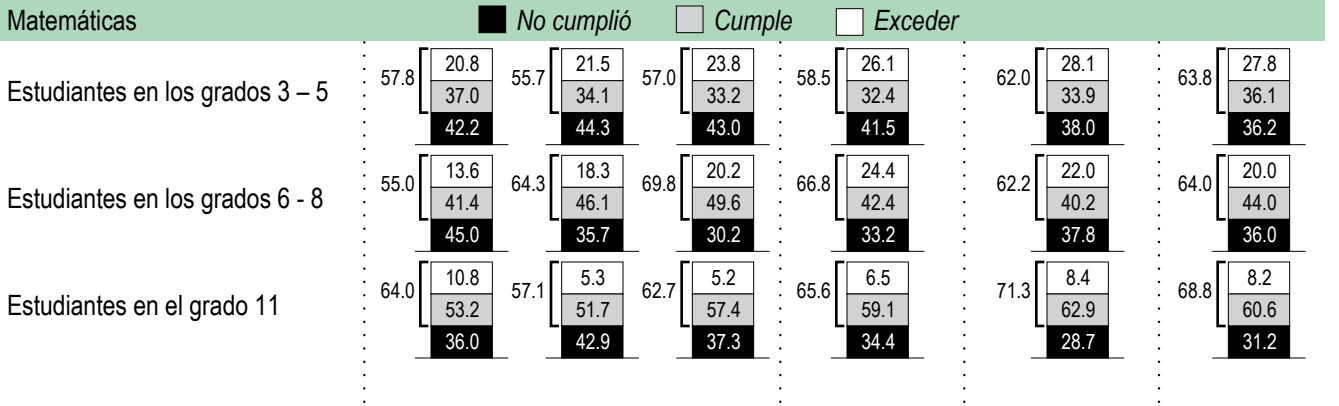
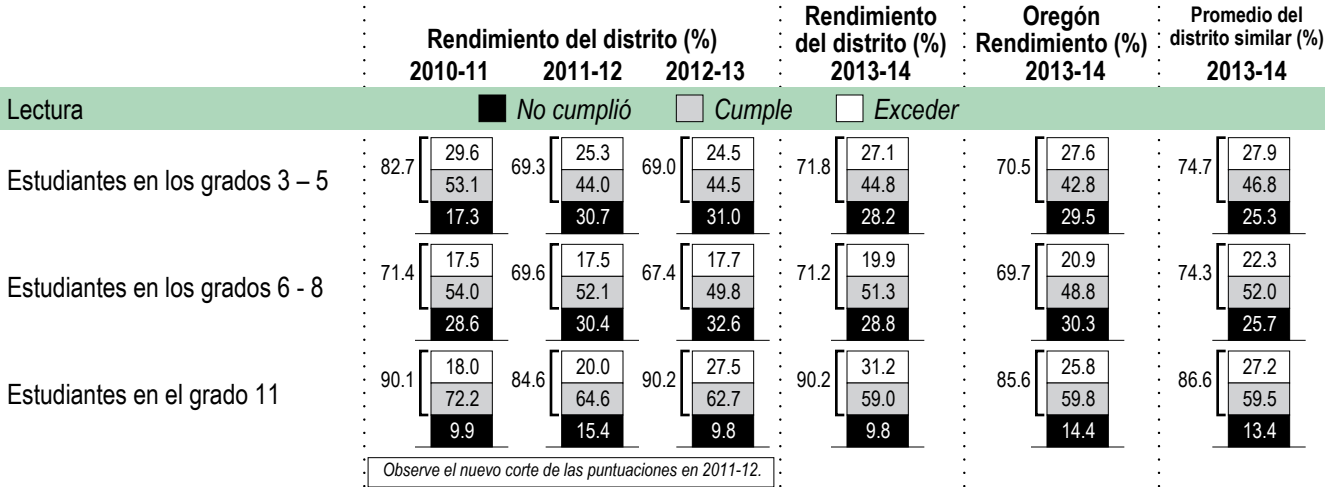
**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales?  Sí  No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

**DISTRITO RENDIMIENTO**



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
<b>PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL</b>	Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	73.9	78.5	79.8
	Los estudiantes tomando el SAT	38.9	25.6	35.9	41.2	33.3	37.7
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b>	Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
	Tasa global de graduación	71.0	70.6	74.5	70.3	68.7	70.8
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b>	Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	79.1	88.4	86.9	90.0	81.5	77.8
<b>TASA DE DESERCIÓN</b>	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.4	2.9	1.0	2.8	4.0	3.4
	<i>Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.</i>						
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
		2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b>	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	55.8	55.2	56.3	54.6	54.7	56.4

*Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
En camino	67.8	68.8	-1.0	En camino	*	61.4	*	En camino	*	69.7	*
Graduación	63.0	60.4	+2.6	Graduación	40.0	51.6	-11.6	Graduación	100.0	63.6	+36.4
Finalización	90.7	77.3	+13.4	Finalización	100.0	67.9	+32.1	Finalización	100.0	77.0	+23.0
Deserción escolar	2.5	3.8	-1.3	Deserción escolar	7.7	8.0	-0.3	Deserción escolar	0.0	5.0	-5.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
En camino	81.0	70.3	+10.7	En camino	*	92.4	*	En camino	73.7	81.1	-7.4
Graduación	52.9	58.0	-5.1	Graduación	50.0	83.8	-33.8	Graduación	71.5	71.0	+0.5
Finalización	80.0	69.1	+10.9	Finalización	66.7	87.8	-21.1	Finalización	92.1	83.9	+8.2
Deserción escolar	6.1	5.0	+1.1	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	2.5	3.5	-1.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
En camino	56.1	61.4	-5.3	En camino	*	67.0	*	En camino	78.0	82.1	-4.1
Graduación	41.4	37.2	+4.2	Graduación	0.0	57.1	-57.1	Graduación	79.0	73.2	+5.8
Finalización	74.4	64.2	+10.2	Finalización	--	71.0	--	Finalización	92.0	84.4	+7.6
Deserción escolar	4.4	6.0	-1.7	Deserción escolar	0.0	6.2	-6.2	Deserción escolar	2.5	3.3	-0.9
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
En camino	*	68.3	*	En camino	71.7	69.9	+1.8	En camino	70.5	75.1	-4.6
Graduación	71.4	55.1	+16.3	Graduación	71.8	60.8	+11.0	Graduación	62.8	64.3	-1.5
Finalización	100.0	69.7	+30.3	Finalización	71.9	74.1	-2.2	Finalización	88.0	78.9	+9.1
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	5.6	5.2	+0.4	Deserción escolar	3.2	4.6	-1.4
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
En camino	>95	95.5	*	En camino	90.9	79.8	+11.1	<i>Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.</i>			
Graduación	95.0	90.5	+4.5	Graduación	60.0	67.2	-7.2				
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	86.7	82.3	+4.4				
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	2.6	4.5	-1.9				

*Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Evaluación de Preparación para el Kinder</li> <li>· Programa de Verano Jumpstart ELD</li> <li>· Redondeo de Kinder</li> <li>· Reuniones de transición de desarrollo infantiles de ASANTE</li> <li>· Reuniones de Transición de Head Start</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Noche de padre del nivel de estudios</li> <li>· Visitaciones de nuevos estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Preparación Universitaria Currículo y Artefactos</li> <li>· Clínica de Salud basada en la escuela</li> <li>· Asesoría/Sistemas Consejería</li> </ul>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Lector Acelerado/IXL Matemáticas</li> <li>· Servicios ELD/SPED</li> <li>· Programas después de la escuela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Seminarios de Matemáticas/Laboratorios</li> <li>· Consejería Académico/Laboratorios</li> <li>· Centros de Recursos</li> <li>· Servicios ELD/SPED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sistemas de Intervención</li> <li>· Escuelas más pequeñas permite los maestros mejor conectar con cada estudiante</li> <li>· Servicios ELD/ SPED</li> </ul>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Talentosos y Dotados</li> <li>· Programa de Lectura de SMART</li> <li>· Integración de la Tecnología</li> <li>· Intervenciones de Comportamiento Positivo y Apoyo</li> <li>· Eventos Temáticos de Ciencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO</b></li> <li>· Chino</li> <li><b>PROGRAMAS ESCOLARES</b></li> <li>· Talento y dotado</li> <li>· Sociedad de honor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO</b></li> <li>· Chino</li> <li>· Español</li> <li><b>CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL</b></li> <li>· SOU, RCC, y KCC</li> <li>· AP Inglés, Psicología, y Cálculo</li> <li><b>PROGRAMAS ESCOLARES</b></li> <li>· Escuelas Temáticas</li> <li>· Temáticos Humanidades (En Bloques)</li> <li>· Sociedad de Honor</li> </ul>

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...**

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Computadoras/Tecnología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Escuelas preparatorias</li> <li>· Agricultura</li> <li>· Arte</li> <li>· Negocio</li> <li>· Música</li> <li>· Drama</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Atletismo de Jr. Comet</li> <li>· Consejo estudiantil</li> <li>· Servicio comunitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Atletismo</li> <li>· Una gran variedad de clubs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· OSAA Atletismo</li> <li>· FFA/DECA</li> <li>· Drama/Música</li> <li>· Una gran variedad de clubs</li> </ul>

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.